

## BAB V

### KESIMPILAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Penelitian ini sangat bermanfaat bagi kelanjutan dari skripsi, jadi dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *picture and picture*, pada pembelajaran IPA di sekolah dasar sangatlah besar manfaatnya karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa, keberhasilan yang dilakukan penelitian yang di dapat oleh peneliti selama di lapangan adalah sebagai berikut.

1. Pada siklus 1 hasil yang dicapai tidak sesuai dengan target yang ketercapaian nilai, karena ada 33,33% siswa tergolong pada golongan rendah, bahkan ada siswa yang mendapat nilai yang sangat rendah maka perlu di lanjutkan pada siklus II.
2. Pada siklus II hasil yang di peroleh sudah sangat mengembirakan dan sudah mencapai nilai yang di targetkan. Nilai yang di peroleh pada siklus II adalah 26 siswa sudah mencapai pada katagori sangat baik (86,67%) dan 4 siswa yang termasuk pada katagori cukup (13,33%) siswa yang tergolong rendah. Setelah diadakan penelitian, siswa yang mendapat nilai rendah ini lambat menerima pembelajaran, jadi Pembelajaran dilakukan hanya pada siklus II.
3. Selanjutnya dari hasil observasi siklus I kegiatan guru dalam mengajar di memperoleh 63% dan kegiatan siswa selama mengikuti pembelajaran dan

kegiatan siswa selama mengikuti pembelajaran memperoleh nilai 58% atau termasuk dalam katagori kurang, dan untuk itu perlu dilanjutkan kembali pada observasi siklus II ternyata terjadi peningkatan dalam kegitan guru dalam mengajar memperoleh nilai 83% dan kegiatan siswa selama mengikuti pembelajaran memperoleh nilai 83% atau termasuk dalam katagori Baik.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil hasil penelitian yang di lakukan maka peneliti menyarankan sebagai berikut;

1. Guru diharapkan melakukan pengajaran dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* sebagai alternatif dalam kegiatan pembelajaran karena model ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam menerapkan pembelajaran IPA khususya pada matei rangka dan panca indra dan dapat memotivasi siswa serta melatih siswa untuk belajar aktif.
2. Bagi pihak sekolah agar kiranya dapat menambah pengadaan sarana dan perasarana pelajaran, serta melakukan penelitian kepada guru- guru tentang penggunaan model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan guru sehingga hasil belajar siswa dapat di tingkatkan .
3. Penggunaan model *picture and picture* hendaknya diterapkan secara berkelanjutan baik mata pelajaran IPA maupun mata peajaran yang lain.

4. Bagi peneliti berikutnya jika ingin melakukan jenis penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan lebih dari I siklus agar tercapai hasil belajar yang lebih efektif dan efisien.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY