

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Dari hasil pengamatan dan penelitian yang dilakukan peneliti terhadap peningkatan keaktifan belajar siswa kelas V SD. Negeri No. 017125 Binjai Serbangan ternyata dengan menggunakan model pembelajaran *learning community* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa, ini dapat peneliti lihat dari hasil analisis data dan perubahan tingkah laku siswa dalam proses belajar mengajar.

Berdasarkan analisis data penelitian dengan menggunakan observasi bahwa keaktifan belajar siswa selama proses belajar mengajar berlangsung menunjukkan adanya peningkatan yang baik. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata keaktifan belajar siswa untuk tiap siklus. Pada kondisi awal nilai keaktifan belajar siswa 40,87% dan meningkat sebanyak 25,38% pada siklus I menjadi 66,25%, serta terjadi peningkatan sebesar 15,77% pada siklus II menjadi 82,02%. Hasil tersebut didapat dari nilai rata-rata indikator keaktifan belajar siswa yang tertera di lembar observasi keaktifan belajar siswa.

Sedangkan berdasarkan tingkah laku, ini dapat di lihat dari beberapa hal berikut:

1. Siswa dapat mengikuti proses pembelajaran dengan lebih bergairah dan bersemangat
2. Timbulnya keberanian siswa dalam menyampaikan ide atau pendapat
3. Meningkatkan rasa tanggung jawab siswa dalam mengikuti pelajaran
4. Terdapat pengurangan siswa yang berkeliaran untuk mengganggu teman

5. Rata-rata keaktifan belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *learning community* menjadi lebih baik dari sebelumnya.

Dengan demikian berarti model pembelajaran *learning community* sangat cocok diterapkan dalam proses pembelajaran IPA di kelas V SD. Negeri No. 106195 Pulau Gambar.

Saran

Berdasarkan pembahasan di atas ada beberapa hal yang perlu disarankan, yaitu sebagai berikut:

1. Sebaiknya siswa memiliki buku penunjang lain selain buku paket yang diberikan sekolah untuk menambah pengetahuan
2. Pembagian kelompok dan pembagian tugas yang akan dikerjakan sebaiknya jauh hari sebelum kegiatan pembelajaran akan di mulai, sehingga tidak mengganggu waktu pelajaran.
3. Hendaknya guru dapat menggunakan model pembelajaran *learning community* dalam pembelajaran lain sesuai dengan materi yang diajarkan
4. Hendaknya orang tua mendukung kegiatan belajar mengajar dengan cara menyiapkan peralatan belajar siswa
5. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk dapat melanjutkan penelitian ini, sehingga diperoleh hasil yang menyeluruh dan dapat dijadikan bahan referensi dalam kegiatan proses belajar mengajar di kelas.