

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka diperoleh kesimpulan bahwa memanfaatkan gambar sebagai sumber belajar dengan menggunakan metode *picture and picture* dapat meningkatkan kemampuan siswa menulis puisi di kelas V SD Negeri No. 060822 Medan Kec. Medan Area. Hal ini terbukti dari :

1. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SD I Negeri No.060822 Medan kec. Medan Area di kelas V SD dan pengamatan guru kelas V yang bertindak sebagai observer dari pre-test hingga pelaksanaan tindakan siklus I dan siklus II dilakukan dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan kemampuan belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan metode *Picture and Picture* pada materi pokok menulis puisi bebas. Hasil observasi kegiatan guru siklus I pertemuan I jumlah skor yang diperoleh 35 (58,33%), kegiatan guru siklus I pertemuan II jumlah skor yang diperoleh 43 (71,67%), kegiatan guru siklus II pertemuan I jumlah skor yang diperoleh 49 (81,67%), sementara kegiatan guru siklus II pertemuan II jumlah skor yang diperoleh 59 (96,67%). Sedangkan hasil observasi kegiatan siswa siklus I pertemuan I jumlah skor yang diperoleh 42 (65,63%), kegiatan siswa siklus I pertemuan II jumlah skor yang diperoleh 46 (71,88%), kegiatan siswa siklus II

pertemuan I jumlah skor yang diperoleh 52 (81,25%), kegiatan siswa siklus II pertemuan II jumlah skor yang diperoleh 61 (95,32 %).

2. Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa Dari keadaan awal sampai dilakukannya tindakan di siklus I dan siklus II terdapat peningkatan hasil belajar siswa. Rata-rata nilai siswa pada tes awal hanya mencapai 47,16 yang mampu hanya 3 siswa (10%) sedangkan 27 siswa (90%) lagi belum mampu menulis puisi dengan baik. Pada siklus I, tindakan dilakukan oleh peneliti, dan dari post-test I diperoleh ketuntasan belajar secara keseluruhan 17 siswa (56,67) yang mampu sementara 13 siswa (43,33) belum mampu. Setelah dilakukan tindakan pada siklus II dapat diketahui bahwa rata-rata mencapai 69,16. Dari 30 siswa 26 siswa (86,67%) telah dikatakan mampu (tuntas) belajar sedangkan 4 siswa(13,33%) belum mampu belajar.
3. Sebelum diberikan tindakan, kesulitan awal yang dialami siswa dalam menulis puisi bebas adalah sulitnya siswa dalam menemukan ide dan mengembangkan ide menjadi sebuah puisi,
4. Penggunaan metode *Picture and Picture* dalam menulis puisi dapat meningkatkan kemampuan siswa. Dimana proses dari menenukan kosa-kata kemudian merangkai kata dengan menambahkan kata lain sehingga menjadi kalimat yang puitis dapat membantu siswa dalam menulis puisi dengan baik.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil Penelitian Tindakan Kelas di atas dapat disarankan sebagai berikut :

1. Bagi siswa diharapkan untuk selalu aktif dalam proses pembelajaran di kelas.
2. Bagi guru Bahasa Indonesia diharapkan menggunakan metode *Picture and Picture* sebagai upaya mengatasi kesulitan mengajarkan menulis puisi.
3. Bagi peneliti lain diharapkan dapat melanjutkan penelitian yang sama agar memperoleh manfaat demi peningkatan belajar siswa.
4. Bagi pihak sekolah agar kiranya dapat melakukan pengadaan sarana dan prasarana serta melakukan pelatihan tentang penggunaan metode pembelajaran yang diperlukan di sekolah agar proses pembelajaran berjalan lancar.