

ABSTRAK

MEGAWATI, 113111044, Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Mind Mapping* Pada Pelajaran IPS di kelas III SD Negeri 101868 Desa Sena T.A2014/2015, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 101868 Desa Sena T.A 2014/2015. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada pelajaran IPS materi Jenis-jenis pekerjaan di kelas III^B SD Negeri 101868 Desa Sena T.A 2014/2015. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPS materi Jenis-jenis pekerjaan dengan menggunakan model pembelajaran *mind mapping* di kelas III^B SD Negeri 101868 Desa Sena T.A 2014/2015. Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah 19 orang siswa yang berasal dari kelas III^B SD Negeri 101868 Desa Sena pada tahun ajaran 2014/2015. Kegiatan penelitian dilakukan saat pembelajaran IPS berlangsung. Untuk memperoleh data yang digunakan dalam penelitian ini peneliti melakukan tes dan observasi. Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini adalah deskripsi kualitatif.

Setelah pelaksanaan *pre test* terhadap 19 orang siswa, terdapat siswa yang tuntas sebanyak 6 orang dengan persentase 31,57%, yang tidak tuntas sebanyak 13 orang dengan persentase 68,43% dan nilai rata-ratanya sebesar 57,21. Berdasarkan hasil *pre test* tersebut, dilakukan tindakan dengan menggunakan model pembelajaran *mind mapping* pada siklus I terhadap 19 orang siswa. Terdapat siswa yang tuntas sebanyak 7 orang dengan persentase 36,84%, yang tidak tuntas sebanyak 12 orang dengan persentase 63,16% dan nilai rata-ratanya 63,00. Hal ini membuktikan bahwa nilai hasil belajar siswa pada siklus I belum mencapai ketuntasan belajar secara klasikal karena masih di bawah 80,00%. Oleh karena itu, dilakukan tindakan pada siklus II dengan menggunakan model pembelajaran *mind mapping* terhadap 19 orang siswa. Siswa yang tuntas sebanyak 19 orang (100,00%) dan tidak ada siswa yang tidak tuntas. Tingkat ketuntasan belajar secara klasikal siklus II adalah 100% tuntas. Pelaksanaan tindakan pada siklus II sudah mencapai ketuntasan hasil belajar klasikal di atas 80% dengan nilai rata-rata 96,06. Hasil observasi siswa pada siklus I nilai rata-ratanya sebesar 35,84 dengan kriteria cukup baik. Hasil observasi guru sebesar 72,36% dengan kriteria cukup kompeten. Pada siklus II, hasil observasi siswa diperoleh nilai rata-rata 38,47 dengan kriteria baik. Hasil Observasi guru sebesar 86,84% dengan kriteria kompeten.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *mind mapping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS materi Jenis-jenis pekerjaan di kelas III^B SD Negeri 101868 Desa Sena T.A 2014/2015.