

BAB V

KSEIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab IV dapat disimpulkan bahwa:

1. Dengan menerapkan metode pembelajaran *Quantum Learning* pada materi masalah sosial di kelas IV SD Negeri 016404 Bandar Pasir Mandoge dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Mulai dari tes awal sampai postes siklus II. Pada tes awal sebanyak 8 orang siswa (26,67%) yang tuntas dalam belajar dengan rata-rata 50,67. Pada siklus I sebanyak 15 orang siswa (50%) yang tuntas dalam belajar dengan rata-rata 67. Pada siklus II sebanyak 29 orang siswa (96,67%) yang tuntas dalam belajar dengan rata-rata 84.
2. Metode pembelajaran *Quantum Learning* mengajarkan keterampilan sosial, untuk menghindari peserta didik mendominasi pembicaraan atau peserta didik diam sama sekali. Sebab, dengan ada pengaturan waktu berbicara dan pemberian kesempatan untuk berbicara kepada masing-masing siswa akan mewujudkan keteraturan siswa untuk berbicara atau mengemukakan pendapat. Siswa dalam belajar tidak hanya sekedar menghafal atau mengingat fakta karena itu akan mudah dilupakan siswa.

5.2 Saran

Dengan melihat permasalahan dalam penelitian ini peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS khususnya dalam materi masalah sosial, hendaknya materi diajarkan dengan konteks kehidupan nyata siswa.

2. Sekolah hendaknya mengadakan pelatihan tentang penggunaan metode dan model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan guru sehingga hasil belajar siswa dapat ditingkatkan.
3. Penelitian tindakan kelas hendaknya digunakan oleh sekolah-sekolah sebagai salah satu cara untuk menyelesaikan permasalahan terutama yang berkaitan dengan masalah hasil belajar. Penelitian tindakan kelas mampu mengidentifikasi dan menindak lanjuti suatu permasalahan yang berkaitan dengan proses belajar mengajar di kelas. Selain itu, penelitian tindakan kelas juga dapat digunakan sebagai alat control kinerja guru dalam mengajar sehingga kompetensi guru akan semakin baik.
4. Kiranya peneliti menjadikan hasil penelitian tindakan kelas ini sebagai suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa. Peneliti juga harus selalu menggali metode dan model pembelajaran yang baru.