

ABSTRAK

DIAN INTAN HASIBUAN NIM 109311014. Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* Di Kelas IV SD Negeri 060822 Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

Latar belakang dari skripsi saya ini adalah rendahnya keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran IPS, guru hanya menggunakan metode ceramah pada pembelajaran IPS disebabkan guru kurang kreatifnya memilih model pembelajaran yang cocok digunakan pada pelajaran IPS diakibatkan siswa menjadi suka mengantuk, bosan, tidak percaya diri, takut dalam mengeluarkan pendapat, dan kurang bergairah dalam belajar.

Adapun jenis penelitian yang digunakan pada skripsi ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek yang digunakan ialah siswa kelas IV SD Negeri 060822 Medan di jalan Megawati gang damai yang berjumlah 35 siswa yang terdiri dari 17 perempuan dan 18 laki-laki. Adapun variabel penelitiannya yaitu model pembelajaran *Numbered Heads Together* (X) dan keaktifan belajar siswa (Y). Pada skripsi, desain yang di pakai yaitu menurut Kurt Lewis, Kemmis, dan Tanggart yang terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Adapun instrumen yang dipakai yaitu observasi dan angket dan waktu penelitian ini pada bulan April-Juni yang dilaksanakan di SD Negeri 060822 Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

Hasil penelitian dan pembahasan pada skripsi ini dimana 35 siswa yang pada siklus I pertemuan pertama siswa yang aktif sebanyak 4 orang (11,4%) yang dinyatakan aktif dalam belajar, dan yang dinyatakan belum aktif sebanyak 31 orang (88,6%), pada pertemuan kedua siklus I sebanyak 10 siswa (28,6%) yang dinyatakan aktif dalam belajar dan yang dinyatakan belum aktif sebanyak 25 orang (71,4%), Sedangkan pada siklus II pertemuan pertama siswa yang aktif sebanyak 30 orang (85,7%) dan yang dinyatakan belum aktif sebanyak 5 orang (14,3%) dan pada pertemuan kedua siklus II jumlah siswa yang dinyatakan aktif belajar sebanyak 33 orang (94,3%) dan yang dinyatakan belum aktif sebanyak 2 orang (5,7%).

Dari penjelasan di atas, maka disimpulkan bahwa telah terbukti dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi pokok kegiatan ekonomi di kelas IV SD Negeri 060822 Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Adapun saran yang dapat diberikan kepada siswa diharapkan agar lebihaktif dalam belajar dan memperoleh hasil yang lebih baik dan sebagai bahan masukan untuk guru agar menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* pada pelajaran IPS.