

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengamatan data penelitian yang diperoleh terhadap peningkatan keaktifan belajar siswa kelas IV SD Swasta Harapan Mandiri Medan dengan materi manfaat sumber daya alam dalam kegiatan ekonomi. Maka kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Dengan menerapkan pendekatan pembelajaran PAKEM pada mata pelajaran IPS dengan materi manfaat sumber daya alam dalam kegiatan ekonomi dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas IV SD Swasta Harapan Mandiri Tahun Ajaran 2012/2013.
2. Rata – rata skor keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan manfaat sumber daya alam dalam kegiatan ekonomi pada Kondisi Awal sebesar 9 dan 77,27% kategori kurang aktif, pada Siklus I Pertemuan 1 dengan rata – rata skor keaktifan belajar siswa sebesar 10 dan 68,18% kategori kurang aktif. Pada Siklus I Pertemuan 2 diperoleh rata – rata skor keaktifan belajar siswa adalah 13 dan 50 % termasuk kategori cukup aktif.
3. Pada Siklus II Pertemuan 1 diperoleh rata – rata skor keaktifan belajar siswa sebesar 16 dan 40,91% sudah termasuk kategori aktif. Pada Siklus II Pertemuan 2 diperoleh rata – rata skor keaktifan belajar siswa sebesar 19 dan 45,45% yang sudah termasuk kategori aktif.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan :

1. Bagi guru supaya menerapkan pendekatan pembelajaran PAKEM dalam upaya meningkatkan keaktifan belajar siswa hingga anak memiliki rasa ingin tahu yang luas terhadap materi pelajaran dan dengan daya imajinasi siswa, siswa mampu membuat pertanyaan yang baik dan memiliki keberanian menyampaikan pendapat di dalam kerja kelompok.
2. Bagi guru agar mampu menggunakan bersebagai model pembelajaran yang bervariasi dalam menyampaikan materi pelajaran kepada siswa laku peserta didik.
3. Bagi guru diharapkan untuk dapat menciptakan kondisi belajar yang kondusif dan menyenangkan bagi siswa dan melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran.
4. Bagi pihak sekolah untuk memperhatikan akan kebutuhan belajar peserta didik baik sarana maupun prasana supaya dilengkapi demi mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan .
5. Bagi siswa untuk membuat siswa agar lebih kreatif dalam berinteraksi dengan teman, guru, dan lingkungan dan menambah pengetahuan dan pengalaman belajar dalam meningkatkan keaktifan belajar IPS.
6. Bagi institusi maupun lembaga pendidikan termasuk UNIMED, diharapkan untuk memberikan pelatihan-pelatihan bagi para mahasiswa

calon guru dalam memilih model pembelajaran yang tepat yang digunakan lama proses belajar mengajar seperti menerapkan pendekatan pembelajaran PAKEM yang relevan dengan materi yang diajarkan, hingga pada saat terjun ke dunia kerja (jadi guru), para mahasiswa sudah memiliki bekal untuk menjadi guru yang berkualitas.

