

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa penerapan metode pembelajaran *Think Talk Write* dapat meningkatkan efektivitas belajar tentang materi Pecahan pada siswa kelas III-B SD Negeri 104214 Delitua. Hal ini dapat dilihat dari persentase efektivitas belajar klasikal siswa meningkat dari pada saat pre tes sebesar 0 %, pertemuan 1 siklus I sebesar 0 % menjadi 17,14% pada pertemuan 2 siklus I. Pada pertemuan 1 siklus II efektivitas klasikal belajar siswa meningkat menjadi sebesar 82,85% dan pada pertemuan 2 siklus II akhirnya mencapai 100%. Berdasarkan hasil penelitian ini, efektivitas belajar siswa sudah menunjukkan peningkatan yang baik dan siswa sudah terlihat lebih aktif dibandingkan dengan siklus I. Selain itu, berdasarkan analisis hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan dari 16,67 % pada siklus I menjadi 85,17 % pada siklus II dengan peningkatan 68,50%.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Sebaiknya dalam proses pembelajaran, metode pembelajaran dapat lebih variatif, agar siswa tidak merasa jenuh, salah satu metode yang tepat yaitu metode *Think Talk Write* yang penulis telah lakukan.
2. Berpedoman pada hasil penelitian ini disarankan kepada para guru khususnya guru mata pelajaran Matematika hendaknya menggunakan metode pembelajaran *Think Talk Write* sebagai salah satu cara untuk meningkatkan efektivitas belajar siswa.
3. Dalam melakukan Penelitian Tindakan Kelas seperti yang penulis lakukan sebaiknya dalam setiap tahapannya benar-benar dirumuskan secara matang agar tidak terjadi kekeliruan terhadap masalah apa yang akan diteliti, seperti pada penelitian ini yaitu masalah efektivitas belajar siswa. Yang

mana bagi kebanyakan peneliti lainnya efektivitas hanya dipandang dari sisi kegiatan belajar mengajar saja, akan tetapi dalam penelitian ini peneliti juga menghubungkan hasil penelitian dengan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal dari materi yang dibahas.

4. Bagi Mahasiswa atau calon guru hendaknya melakukan penelitian dengan topik yang sama pada pokok pelajaran yang sama namun dapat dilakukan pada sekolah yang berbeda untuk melihat efektivitas dan hasil belajar siswa lebih baik .