

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

1. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran student facilitator and explaining dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam memahami pelajaran matematika materi sifat-sifat bangun datar
2. Hasil penelitian pada saat tes awal (pre tes) ada 9 siswa atau sebesar % yang tuntas dan 40 siswa atau sebesar % tidak mencapai nilai ketuntasan dari 49 siswa dengan nilai rata-rata 40,00. Nilai terendah 20 dan nilai tertinggi 80.
3. Pada siklus I jumlah siswa yang tuntas 15 siswa atau 30,61% dan 34 siswa yang tidak mencapai ketuntasan atau sebesar % dengan nilai rata-rata 57,34. Nilai terendah 30 dan nilai tertinggi 90. Sedangkan pada siklus II jumlah siswa yang tuntas meningkat, yaitu 45 siswa atau 91,83% dan 4 siswa tidak mencapai nilai ketuntasan atau sebesar 8,16% dengan nilai rata-rata 80,61. Nilai terendah 20 dan nilai tertinggi 100.
4. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa dari tes hasil belajar siklus I ke tes hasil belajar siklus II terjadi peningkatan. Hasil tes belajar inilah yang menunjukkan bahwa hasil belajar siswa menjadi meningkat, artinya terjadi ketuntasan belajar dari 18,36% menjadi 30,61% hingga meningkat sampai 91,83%.

## 5.2. Saran

1. Guru diharapkan dalam mengajarkan materi sifst-sifst bangun datar dapat menggunakan model pembelajaran student facilitator and explaining agar siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Bagi pihak sekolah agar dapat menambahkan sarana dan prasarana pelajaran untuk meningkatkan kualitas belajar siswa dan memberikan dorongan kepadaguru agar menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan pelajaran, salah satunya adalah model pembelajaran student facilitator and explaining
3. Bagi peneliti yang lain, disarankan mmpergunakan hasil penelitian ini dengan masalah yang terkait denga\ hasil belajar.