

ABSTRAK

Ummi Kalsum Hasibuan. Nim 109311113. Penggunaan Teknik Mengajar Tipe *Broken Square* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran matematika di Kelas V SD Negeri 101865 Bintang Meriah Batang Kuis TA 2012/2013. Skripsi. Jurusan PPSD, Program Studi PGSD.FIP-UNIMED Tahun 2013.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: "Apakah penggunaan teknik mengajar tipe *Broken Square* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi pokok mengubah pecahan di Kelas V SD Negeri 101865 Bintang Meriah Batang Kuis TA 2012/2013?. Penelitian ini bertujuan Untuk meningkatkan motivasi belajar dengan menggunakan teknik mengajar tipe *broken square* pada mata pelajaran matematikamateri pokokmengubah pecahan di Kelas V SD Negeri 101865 Bintang Meriah Batang Kuis TA 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD SD 101865 Bintang Meriah Batang Kuis TA 2012/2013 yang berjumlah 32 orang siswa. Penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari II siklus, siklus I dan siklus II. Sebelum dilakukan tindakan pada siklus I peneliti melakukan observasi untuk mengetahui kondisi awal motivasi belajar siswa terhadap mata pelajaran matematika. Kemudian diakhir siklus I dan siklus II peneliti melakukan penyebaran angket.

Berdasarkan analisis data diperoleh bahwa kondisi awal Pada awal tindakan terdapat 10 indikator untuk kriteria rendah 31,25%, terdapat 22 indikator untuk kriteria sedang 68,75% dengan rata-rata klasikal sebesar 56,2. Pada siklus I pertemuan 1 terdapat 14 indikator untuk kriteria rendah atau sebesar 43,75 %, terdapat 18 indikator untuk kriteria tinggi 56,25% dengan nilai rata-rata 56,7. Demikian halnya pada siklus I pertemuan 2 dimana terdapat 14 indikator 43,75% tergolong rendah dan sebanyak 18 indikator 56,25% tergolong sedang dengan nilai rata-rata 57,04. Pada siklus II pertemuan 1 terdapat 2 indikator 6,25% tergolong rendah, terdapat 18 indikator untuk kriteria sedang 56,25% dan terdapat 12 indikator untuk kriteria tinggi 37,5% dengan rata-rata 74. Pada siklus II pertemuan 2 terdapat 2 indikator 6,25% tergolong rendah, terdapat 4 indikator (12,5%) untuk kriteria sedang dan terdapat 26 indikator untuk kriteria tinggi (81,25%) dengan rata-rata 83,89.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik mengajar tipe *broken square* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi pokok pecahan di Kelas V SD Negeri 101865 Bintang Meriah Batang Kuis TA 2012/2013". Oleh karenanya disarankan kepada guru yang menerapkan teknik mengajar *broken square* sebaiknya memperhatikan prinsip-prinsip pelaksanaan pembelajaran yang terkandung di dalamnya sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.