

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Hasil observasi menunjukkan bahwa dengan menggunakan pendekatan PCL dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa kelas V SDN No 13 Blangkejeren Pada Mata Pelajaran SAINS Pokok Bahasan Sifat-Sifat Cahaya.
2. Kreativitas belajar siswa mengalami peningkatan, hal ini dapat dilihat dari hasil observasi yang dilakukan secara bertahap. Pada awal tindakan dari 40 indikator terdapat sebanyak 10 indikator untuk kriteria Sangat Rendah 25 %, Terdapat 24 indikator untuk kriteria Rendah 60 %, Terdapat 6 indikator untuk kriteria Tinggi 15 %, dan Tidak terdapat atau 0 indikator untuk kriteria Sangat Tinggi 0 % dengan nilai rata-rata 50,12 tindakan tergolong rendah. Pada siklus I bahwa dari 40 indikator Terdapat 2 indikator untuk kriteria Sangat Rendah 5 %, Terdapat 8 indikator untuk kriteria Rendah 20 %, Terdapat 26 indikator untuk kriteria Tinggi 65 %, dan terdapat 4 indikator untuk kriteria Sangat Tinggi 10 % dengan nilai rata-rata 68,12 tergolong tinggi. Pada siklus II bahwa dari 40 indikator sebanyak terdapat 0 indikator untuk kriteria Sangat Rendah 0 %, Terdapat 0 indikator untuk kriteria Rendah 0 %, Terdapat 6 indikator untuk kriteria

Tinggi 15 %, dan terdapat 34 indikator untuk kriteria Sangat Tinggi 85 % dengan nilai rata-rata 90,12 tergolong sangat tinggi.

3. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan terhadap kegiatan mengajar guru pada siklus I tergolong tinggi dengan nilai rata-rata 76,04. Pada siklus II kegiatan belajar mengajar guru tergolong sangat tinggi dengan nilai rata-rata yaitu 94,8. Dengan demikian maka aktivitas mengajar guru selama siklus I dan siklus II mengalami peningkatan.

## **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan diatas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi siswa kelas V SD Negeri No 13 Blangkejeren khususnya siswa yang belum dinyatakan kreatif dalam belajar atau belum mencapai nilai 70 diharapkan untuk lebih meningkatkan kreativitas belajarnya selama proses belajar mengajar di kelas.
2. Bagi guru diharapkan untuk dapat menciptakan kondisi belajar yang kondusif menyenangkan dan menarik bagi siswa dengan mengkaitkan lingkungan sekitar siswa tinggal dan memuat model pembelajaran PCL.
3. Bagi pihak sekolah terutama kepala sekolah untuk dapat menjadikannya sebagai acuan untuk mengambil keputusan dalam menggunakan bermacam-macam model pembelajara terutama model pembelajaran PCL.
4. Bagi peneliti berikutnya hendaknya hasil Penelitian Tindakan Kelas ini dapat menjadikan suatu pengetahuan untuk menambahkan wawasan dalam meneliti siswa khususnya siswa SD.