

ABSTRAK

Nama:Asmelita Sari S,Nim 109151008 “Upaya Peningkatan Keterampilan Mencatat Mind Mapping Melalui Layanan Penguasaan Konten Pada Siswa Kelas XI IPA1 SMA RK Deli Murni Delitua T.A 2013/2014”.

Masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah layanan penguasaan konten dapat meningkatkan keterampilan mencatat Mind Mapping siswa Kelas XI IPA SMA RK Deli Murni Delitua Tahun Ajaran 2013/2014?”. Tujuan penelitian ini adalah “Untuk meningkatkan Keterampilan Mencatat Mind Mapping siswa Kelas XI IPA SMA RK Deli Murni Delitua Tahun Ajaran 2013/2014 melalui Layanan Penguasaan Konten”. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (classroom action research) yang terdiri dari 2 siklus, dimana setiap siklus diadakan 2 kali pertemuan. Rancangan masing-masing siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA1 SMA Deli Murni Delitua sebanyak 38 orang. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi.

Hasil analisis siklus I diperoleh data bahwa keterampilan mencatat mind mapping yaitu 5 orang (13,15%) siswa yang kurang terampil dalam mencatat mind mapping, 24 orang (63,15%) siswa yang cukup terampil, dan 9 orang (23,7%) siswa yang terampil. Dari data hasil observasi tersebut kurang aktifnya siswa dalam menanyakan tahap-tahap dalam pembuatan mind mapping dan kurangnya persiapan siswa dalam membuat mind mapping seperti tinta warna dan kertas kosong. Dari hasil analisis siklus II diperoleh hasil bahwa adanya peningkatan keterampilan mencatat mind mapping siswa yaitu 4 orang (10,53 %) siswa yang cukup terampil, 29 orang (76,31%) siswa yang terampil dan 5 orang (13,16 %) siswa yang sangat terampil.

Dari hasil temuan penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa melalui layanan penguasaan konten dapat meningkatkan keterampilan mencatat mind map siswa kelas XI IPA1 SMA RK Deli Murni Delitua Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata Kunci : Layanan Penguasaan Konten, Keterampilan Mencatat, *Mind Mapping*