

ABSTRAK

AYU SYAHPUTRI. NIM: 109311010, “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Sains Dengan Menggunakan Metode *Quantum Learning* di Kelas V SD Negeri 106161 Laut Dendang T. A. 2012/ 2013 ”, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2013.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada pelajaran Sains khususnya pada materi Gaya Magnet, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Sains materi pokok Gaya Magnet dengan menggunakan metode *quantum learning* dalam proses belajar mengajar. Adapun jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan subjek penelitian siswa kelas V SD Negeri 106161 Laut Dendang Kecamatan Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2012/2013 yang berjumlah 36 orang terdiri dari 24 perempuan dan 12 laki laki.

Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah, tes dan observasi. Tes dan observasi digunakan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa. Analisis data dilakukan menggunakan analisis deskriptif (rata rata dan persentase). Penelitian ini terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II, masing masing terdiri dari 4 tahap yaitu, perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Satu siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Sebelum dilakukan siklus I , peneliti melakukan observasi serta mendapatkan temuan nilai hasil materi pokok Gaya Magnet tahun sebelumnya untuk melihat letak kesulitan siswa dalam mempelajari materi Gaya Magnet.

Dari hasil penelitian menunjukkan ketuntasan belajar tes awal secara klasikal sebesar ($P = \frac{9}{36} \times 100\% = 25\%$), dengan rata rata kelas 50, 27. Pada tindakan siklus I menunjukkan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar ($P = \frac{23}{36} \times 100\% = 63,89\%$) dengan rata rata kelas 65, 83 terjadi peningkatan sebesar 38,89% dan pada siklus II menunjukkan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar ($P = \frac{32}{36} \times 100\% = 88,89\%$), dengan rata rata kelas 80, 00 terjadi peningkatan sebesar 25% .

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *quantum learning* dalam proses belajar mengajar dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok Gaya Magnet dan dapat membuat siswa termotivasi dan bersemangat dalam menjawab soal. Sehingga pembelajaran ini dapat dijadikan salah satu alternatif pemecahan masalah rendahnya hasil belajar Sains siswa khususnya materi pokok Gaya Magnet.