

ABSTRAK

HAYATI NURJANNAH, 109412003, Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode *Discovery* pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri No. 050656 Stabat T.A 2012/2013, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2013.

Yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Adanya peserta didik yang pasif dalam pelajaran IPA, (2) Kurangnya variasi metode pembelajaran yang digunakan guru pada saat proses belajar mengajar, (3) Guru kurang menggunakan media pembelajaran dalam menjelaskan materi pembelajaran, (4) Belum digunakannya metode *Discovery* di sekolah tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum diterapkannya metode *Discovery*, (2) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah menerapkan metode *Discovery*.

Hasil belajar adalah kemampuan atau prestasi yang dicapai oleh siswa setelah menerima pengalaman belajar sehingga dapat membentuk keterampilan pengetahuan, ingatan, pemahaman dan aplikasi yang dapat ia pergunakan dalam kehidupan sehari-hari. Metode *Discovery* adalah suatu metode dimana dalam proses belajar mengajar guru memperkenankan siswa-siswanya menemukan sendiri informasi yang ingin diketahuinya melalui pemahamannya sendiri.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri No.050656 Stabat Tahun Ajaran 2012/2013 yang berjumlah 26 orang siswa. Penelitian ini menggunakan desain PTK yang dikemukakan oleh Kemmis & Mc Taggart terdiri dari 2 siklus. Setiap siklus terdiri atas empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Alat yang digunakan untuk pengumpulan data adalah tes dan lembar observasi. Kriteria ketuntasan belajar didasarkan pada ketuntasan secara individu dan secara klasikal dengan kriteria ketuntasan minimal 70 bagi individu dan ketuntasan klasikal mencapai $\geq 80\%$.

Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas siswa pada saat tes awal sebelum diberikan tindakan sebesar 54,62 dan dinyatakan masih belum tuntas belajar. Kesulitan-kesulitan yang dialami siswa pada sub pokok bahasan Kelompok Benda Berdasarkan Asalnya adalah siswa masih bingung dalam melakukan metode *Discovery* (penemuan). Pada siklus I setelah diberikan tindakan diperoleh nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 65,77. Pada siklus II, nilai rata-rata kelas juga meningkat menjadi 86,54. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Discovery* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri No.050656 Stabat pada sub pokok bahasan Kelompok Benda Berdasarkan Asalnya Tahun Ajaran 2012/2013.