

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari data penelitian yang dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa menggunakan strategi belajar PQ4R dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 106836 Tg.Morawa yang dapat dilihat pada:

1. Selama proses pembelajaran dengan menggunakan strategi belajar PQ4R, terjadi peningkatan hasil belajar siswa yang terlihat dari hasil belajar siswa antara skor (nilai) dasar dengan hasil belajar siswa pada pos-tes I dengan rata-rata hasil belajar 6,81 sedangkan rata-rata hasil belajar siswa pada pos-tes siklus II adalah 8,63.
2. Berdasarkan skor hasil belajar untuk setiap indikator terdapat peningkatan jumlah siswa yang mencapai KKM dari 62,96% pada siklus I, sedangkan pada siklus II menjadi 92,59% siswa yang mencapai KKM. Dengan demikian dapat dikatakan dengan menggunakan strategi belajar PQ4R dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa.
3. Aktivitas siswa selama proses pembelajaran dengan menggunakan strategi belajar PQ4R mengalami peningkatan aktivitas dari rata-rata dengan kategori kurang partisipatif pada siklus I yaitu 53,71% menjadi kategori partisipatif pada siklus II yaitu 88,89%.
4. Aktivitas guru selama proses pembelajaran dengan menggunakan strategi belajar PQ4R mengalami peningkatan aktivitas dari rata-rata 76,79% dengan

kategori partisipatif pada siklus I menjadi 92,85% dengan kategori sangat partisipatif pada siklus II.

## 5.2. Saran

Berdasarkan temuan penelitian, maka pada BAB V ini peneliti menuliskan beberapa saran yang berhubungan dengan penerapan strategi belajar PQ4R, yaitu :

1. Kepala sekolah hendaknya dapat melakukan pengawasan terhadap strategi pembelajaran yang diterapkan guru dalam proses pembelajaran guna meningkatkan kinerja dan profesionalitas guru.
2. Penggunaan strategi belajar PQ4R ini dapat dijadikan alternatif bagi guru SD Negeri 106836 Tg.Morawa untuk mengajarkan mata pelajaran IPA, khususnya pada materi pokok cahaya dan sifat-sifatnya dalam proses pembelajaran.
3. Guru hendaknya dapat menerapkan strategi belajar PQ4R diberbagai mata pelajaran didalam pembelajaran karena strategi belajar ini dapat meningkatkan daya ingat siswa dalam jangka panjang sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Pihak sekolah hendaknya melengkapi sarana belajar berupa buku pelajaran agar penggunaan strategi belajar PQ4R ini dapat berjalan lancar.