

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dijelaskan dapat diambil beberapa kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata hasil belajar sains siswa kelas V SD Negeri 105389 Timbang Deli Kec. Galang T.A 2012/2013 adalah sebesar 75,73 dengan nilai tertinggi 83 dan nilai terenda 70 hal ini digolongkan ke dalam kategori tingkat hasil belajar belajar yang cukup.
2. Penggunaan sumber belajar (*learning resources*) oleh siswa kelas V SD Negeri 105389 Timbang Deli Kec. Galang T.A 2012/2013 di digolongkan dalam kategori baik dengan dengan nilai rata-rata 55,36 dengan skala 27-81.
3. Hasil analisis menunjukkan nilai r_{hitung} sebesar $0,793 > r_{tabel}$ 0,361 hal ini berarti terdapat hubungan yang signifikan antara variable (X) dengan variable (Y).
4. Secara garis besar dapat disimpulkan terdapat Hubungan yang signifikan penggunaan sumber belajar (*larning resources*) dengan hasil belajar sains siswa di kelas V SD Negeri 105389 Timbang Deli Kec. Galang T.A 2012/2013 yang berarti semakin baik penggunaan sumber belajar (*larning resources*) maka semakin tinggi pula hasil belajar sains yang dicapai siswa tersebut.

5.2 Saran

Sejalan dengan kesimpulan penelitian, maka diajukan beberapa saran penelitian sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah atau guru, disarankan agar lebih banyak lagi memberikan motivasi dan dorongan yang positif kepada siswa agar dapat memanfaatkan sumber-sumber belajar yang telah tersedia secara maksimal hal ini demi meningkatkan hasil belajar mereka. Namun selain memberikan motivasi dan dorongan yang positif, hendaknya pihak sekolah juga memperhatikan dan melengkapi sumber-sumber belajar yang belum tersedia disekolah.
2. Kepada para siswa disarankan agar lebih giat lagi dalam belajar, termasuk memanfaatkan fasilitas sumber belajar yang telah tersedia disekitar siswa, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu siswa hendaknya terlebih dahulu mempersiapkan sumber belajar yang dibutuhkan sesuai dengan mata pelajaran sebelum proses belajar mengajar dimulai, hal ini dimaksudkan agar penggunaan sumber belajar tersebut lebih efisien dan efektif.
3. Kepada para orang tua siswa, disarankan agar lebih memperhatikan pemanfaatan waktu siswa diluar sekolah, sehingga waktu luang siswa nantinya dapat dimanfaatkan untuk hal-hal yang berguna dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu, hendaknya orang tua juga memotivasi siswa untuk dapat menggunakan sumber belajar yang tersedia secara maksimal.
4. Bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian yang lebih lanjut tentang topik yang sama agar diperoleh suatu hasil yang lebih menyeluruh sehingga sapat memberikan kontribusi yang besar terutama penggunaan sumber belajar dan pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa.