

ABSTRAK

FEBRINA HANDAYANI SIREGAR, 109111026. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Pada Pokok Bahasan Gaya Dalam Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 105389 Timbang Deli, Kecamatan Galang. Skripsi. Jurusan PPSD. Program Studi PGSD. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan Tahun 2013.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada pokok bahasan gaya dalam mata pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 105389 Timbang Deli, Kecamatan Galang. Sebagai upaya yang dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa digunakan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan gaya dalam mata pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 105389 Timbang Deli, Kecamatan Galang.

Hasil belajar adalah hasil yang diperoleh siswa setelah mengikuti suatu materi tertentu dari mata pelajaran yang berupa data kuantitatif maupun kualitatif. Model pembelajaran Kooperatif tipe *Snowball Throwing* adalah salah satu modifikasi dari teknik bertanya yang menitik beratkan pada kemampuan merumuskan pertanyaan yang dikemas dalam sebuah permainan yang menarik yaitu saling melemparkan kertas yang berisikan pertanyaan kepada sesama teman.

Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 105389 Timbang Deli dengan Subjek dalam penelitian ini seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 30 siswa, terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan. Penelitian ini menggunakan desain PTK yang dikemukakan oleh Kemmis & Mc Taggart terdiri dari 2 siklus. Alat yang digunakan untuk pengumpulan data adalah tes dan lembar observasi. Kriteria ketuntasan belajar didasarkan pada ketuntasan secara individu dan secara klasikal dengan kriteria ketuntasan minimal 70 bagi individu dan ketuntasan klasikal mencapai $\geq 80\%$.

Berdasarkan analisis data pada kondisi awal terdapat 7 siswa (23,33%) yang memenuhi kriteria ketuntasan dengan nilai rata-rata kelas 52,16. Dari hasil post test siklus I terdapat 16 siswa (53,33%) yang memenuhi kriteria ketuntasan dengan rata-rata kelas 66,83. Data ini menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa sebesar 30% dari tes awal. Dari hasil post test siklus II terdapat 24 siswa (86,66%) yang memenuhi kriteria ketuntasan dengan rata-rata kelas 81,66. Data ini menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa sebesar 33,33% dari post test siklus I. Dari temuan dan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan gaya dalam mata pelajaran IPA di kelas IV. Oleh karena itu guru perlu menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: hasil belajar, model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing*.