

## ABSTRAK

**NURUL HIKMAH. NIM: 109351030 Meningkatkan Berpikir Positif Dalam Menghadapi Masalah Belajar Siswa Kelas X-2 Dengan Menggunakan Layanan Konseling Kelompok di SMA Negeri 1 Pegajahan Kab. Serdang Bedagai Tahun Ajaran 2012/ 2013. Skripsi. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan 2013.**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: apakah dengan menggunakan konseling kelompok dapat meningkatkan berpikir positif siswa dalam belajar siswa SMA Negeri I Pegajahan Kab. Serdang Bedagai Tahun Ajaran 2012/2013. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan berpikir positif siswa dalam menghadapi masalah belajar di SMA Negeri I Pegajahan Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian yang digunakan adalah tindakan bimbingan konseling (*action research*). Subjek penelitian adalah keseluruhan siswa X-2 yang berjumlah 30 orang. Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis verbatim dan angket *berpikir positif*. Sampel di ambil dengan teknik *purposive sampling* terhadap sejumlah siswa yang mengalami masalah berpikir positif dalam masalah belajar. Berdasarkan hasil aplikasi instrumentasi di peroleh besar sampel adalah 3 orang siswa.

Berdasarkan analisis terhadap hasil penelitian di kemukakan bahwa pada siklus I (pertama) kemampuan berpikir positif siswa masih berada pada kriteria C (cukup) 25%. Namun pada siklus II (kedua) terjadi peningkatan kemampuan berpikir positif yaitu berada pada kriteria B (baik) 80%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa “layanan konseling kelompok dengan menggunakan konseling ekletik dapat meningkatkan berpikir positif dalam menghadapi masalah belajar siswa di SMA Negeri I Pegajahan Tahun Ajaran 2012/2013 dapat di terima.