

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, maka diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan layanan bimbingan kelompok dalam mengurangi gaya hidup hedonis siswa kelas VIII MTs Negeri 3 Medan. Ini dapat dilihat dari:

1. Gaya hidup hedonis dengan menggunakan uji *t pair sample t-test* yang diketahui melalui analisis uji normalitas sebaran serta mean hipotetik mean empirik diperoleh data gaya hidup hedonis *pre test* adalah 52.900 dan gaya hidup hedonis *post test* adalah 52.700 dengan simpangan baku/standard deviasi gaya hidup hedonis tanpa bimbingan kelompok = 2.846 dan gaya hidup hedonis dengan bimbingan kelompok = 8.416. Terdapat penurunan gaya hidup hedonis.
2. Dengan nilai atau koefisien perbedaan *T.test* = 3,390 dengan  $p = 0.008, < 0,050$  dinyatakan signifikan. Berdasarkan hasil penelitian ini hipotesis yang berjudul ada pengaruh yang signifikan layanan bimbingan kelompok dalam mengurangi gaya hidup hedonis siswa kelas VIII MTs Negeri 3 Medan dapat diterima.

## 5.2 Saran

1. Bagi siswa disarankan untuk tidak terlalu mengikuti *trend* baik dalam hal aksesoris, pakaian, *life style hedone*, dan aktivitas- aktifitas hura-hura yang dilakukan di luar lingkungan sekolah. Terutama tidak menonjolkan gaya-gaya nyentrik didalam sekolah seperti celana kuncup, memakai aksesoris seperti cincin, gelang, sepatu bercorak diluar warna hitam, rambut dipotong lebih tipis disamping tetapi bagian atas rambut dibiarkan tebal serta penggunaan *gadget* yang mahal dan kerap mengikuti *trend*.
2. Bagi guru BK diharapkan lebih aktif lagi dalam melaksanakan program BK. Dalam hal ini disarankan untuk lebih memvariasikan teknik dalam konseling seperti pelaksanaan bimbingan kelompok maupun pelaksanaan konseling kelompok. Diadakan permainan-permainan edukatif yang sesuai dengan materi yang diberikan sehingga siswa lebih tertarik untuk melaksanakan bimbingan kelompok dan berkonsultasi dengan guru bimbingan konseling.
3. Kepala sekolah diharapkan lebih memerhatikan kegiatan-kegiatan bimbingan konseling dan mendukung setiap program yang hendak dilaksanakan disekolah sehingga program BK tersebut lebih berjalan maksimal.
4. Bagi orang tua diharapkan lebih memerhatikan perkembangan psikologi dan sosialisasi anak baik dirumah maupun disekolah.
5. Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan masukan bagi peneliti lain dalam melaksanakan eksperimen serta dapat mengimplementasi-kan layanan BK lainnya untuk meningkatkan kinerja BK di sekolah.