

ABSTRAK

Esni Mariana Br Barus, Nim. 1104311015. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Swasta Pembangunan Nasional Medan T.A 2012/2013. Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UNIMED 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan model *Cooperative Type Two Stay Two Stray* kelas IV SD pada materi Keanekaragaman Suku Bangsa dan Budaya di SD Swasta Pembangunan Nasional Medan T.A 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Swasta Pembangunan Nasional Medan yang berlokasi di Jln.Mustika NO.2 Mandala By Pass Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD dengan berjumlah 24 orang. Teknik pengambilan data dilakukan dalam dua siklus, dimana setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisa kooperatif dengan menggunakan indikator keberhasilan tindakan sebesar 95% siswa memperoleh nilai minimal 65.

Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas IV SD yang diterapkan dengan menggunakan metode *two stay two stray* adalah nilai rata-rata kelas tersebut pada tes awal 39,17 siswa yang tuntas 0% atau tidak ada siswa yang tuntas , siklus I naik menjadi 54,58 nilai rata-ratanya dan 16,67% atau 4 siswa yang tuntas. Pada tes akhir pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 77,92 dan persentase ketuntasan siswa sebesar 100% atau 24 siswa yang tuntas belajar. Dalam hal ini telah sesuai dengan indikator keberhasilan tindakan sebesar 100%. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan pada hasil belajar pada materi keanekaragaman suku bangsa dan budaya dengan menggunakan *Two Stay Two Stray* di SD Swasta Pembangunan Nasional Medan T.A 2012/2013.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Two Stay Two Stray* pada IPS yang dilaksanakan di kelas IV SD dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan peningkatan rata-rata sebesar 23,34. hal ini berarti bahwa model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran IPS.