

BAB V

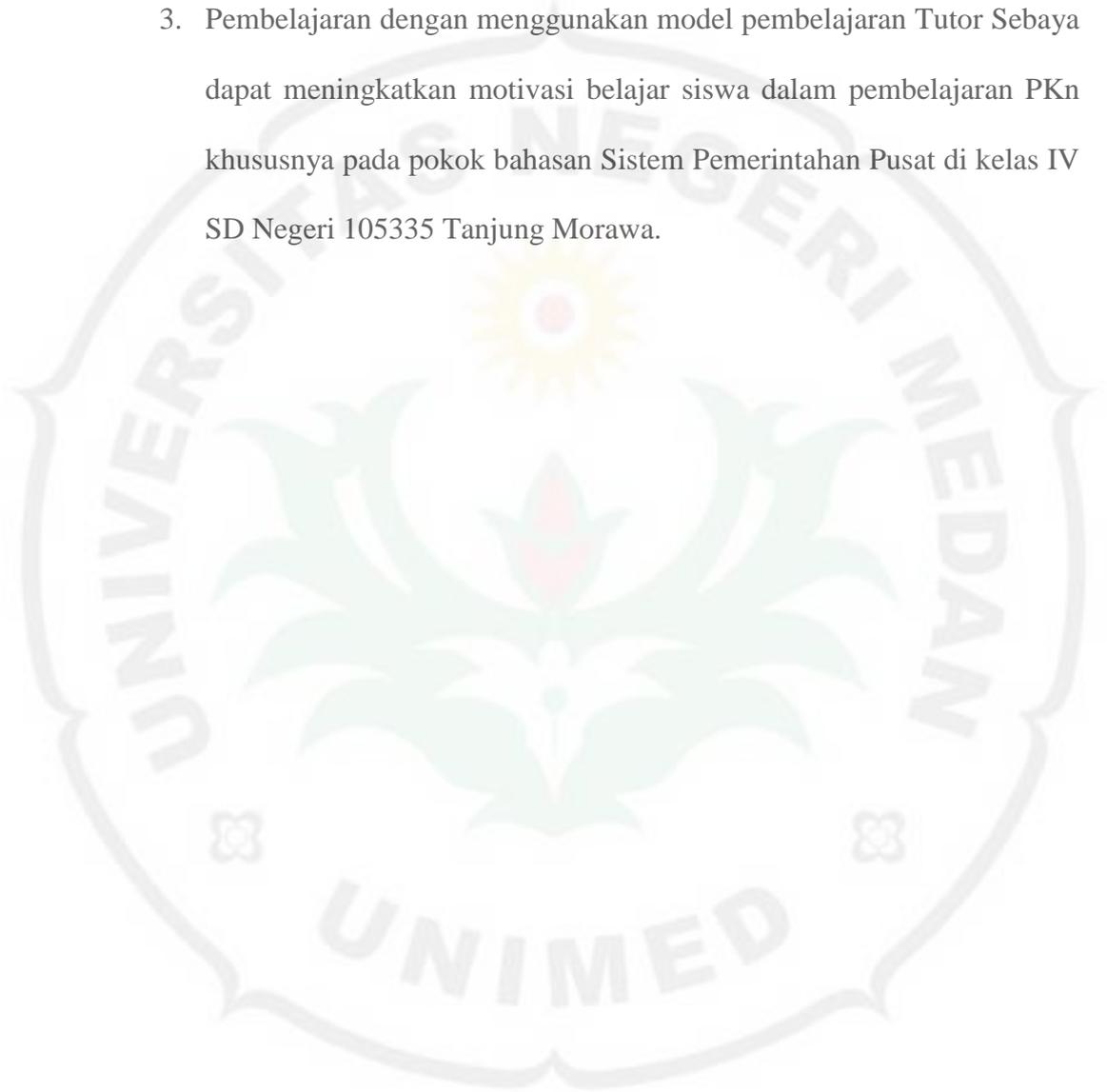
SIMPULAN DAN SARAN HASIL PENELITIAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disajikan dalam bab IV maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Diperoleh motivasi siswa berdasarkan alat pengumpulan data berupa angket, yaitu : pada kondisi awal menunjukkan bahwa skor motivasi belajar siswa yaitu sebesar 80-100% dengan kategori sebanyak 3 orang siswa (9,37%) tergolong kategori tinggi dan siklus I menunjukkan bahwa skor motivasi belajar siswa sebesar 80-100% dengan kategori sebanyak 4 orang siswa (12,5%) tergolong kategori tinggi. Sedangkan pada akhir siklus II menunjukkan skor motivasi belajar siswa sebesar 80-100% dengan kategori sebanyak 27 orang siswa (84,3%) tergolong kategori tinggi. Maka dapat diketahui bahwa motivasi belajar siswa mengalami peningkatan secara signifikan.
2. Berdasarkan skor yang diperoleh oleh siswa melalui lembar observasi antara lain: pada siklus I terdapat 1 deskriptor perilaku siswa yang tergolong sangat baik yaitu 27 orang siswa (84,3%) yang tergolong sangat baik. Pada siklus II terdapat 3 deskriptor perilaku siswa yang tergolong sangat baik yaitu 29 orang siswa (90,6%) tergolong sangat baik.

3. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Tutor Sebaya dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran PKn khususnya pada pokok bahasan Sistem Pemerintahan Pusat di kelas IV SD Negeri 105335 Tanjung Morawa.



THE
Character Building
UNIVERSITY

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru SD Negeri 105335 Kebun Sayur TG.Morawa dalam menggunakan model pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sebaiknya :
 - Mampu menetapkan model pembelajaran Tutor Sebaya dalam mengajarkan materi pembelajaran di kelas bukan hanya pada pelajaran PKn tetapi pada mata pelajaran yang lain
 - Guru hendaknya memperhatikan kemampuan siswa dalam memahami materi yang di ajarkan di kelas
 - Guru sebaiknya melatih siswanya dalam mengajukan pertanyaan agar siswa dapat beraktivitas sesuai materi yang di pelajari agar suasana siswa menjadi kondusif
2. Bagi Kepala Sekolah agar lebih banyak menyediakan buku-buku untuk bahan pembelajaran agar dapat melatih guru dan siswa dalam menerapkan model pembelajaran di sekolah
3. Bagi peneliti sendiri kiranya hasil dari penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu ketrampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan khususnya anak SD.