

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Think Pair And Share Pada Pembelajaran IPS Di Kelas IV SDN 066657 Medan Labuhan T.A 2012/2013”. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa jenjang S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar (PPSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, banyak mengalami hambatan dan kesulitan yang di hadapi, namun dengan adanya bimbingan, bantuan, saran, serta kerja sama dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini khusus untuk kakak dan abang-abang yang telah memberikan kasih sayang tanpa batas, dukungan dan materil serta do'a yang tidak pernah berhenti demi keberhasilan penulis.

Pada kesempatan ini penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si, Selaku Rektor Universitas Negeri Medan
2. Bapak Drs. Nasrun, MS, selaku dekan fakultas ilmu pendidikan Universitas Negeri Medan beserta para pembantu dekan dan stafnya

3. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku ketua jurusan PPSD FIP dan Bapak Drs. Ramli Sitorus M.Ed selaku seketaris PPSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Ibu Dra.Masta Ginting, M.Pd Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, dukungan dan memotivasi serta meluangkan waktu dalam membimbing penulis.
5. Serta Bapak Prof. Dr. Yusnadi, M.S, Ibu Dra. Risma S, M.Pd. dan Ibu Dra. Sariana Marbun, M.Pd. yang menjadi penyelaras pada waktu seminar proposal serta penguji pada waktu sidang, telah banyak memberikan masukan maupun saran untuk kesempatan skripsi ini.
6. Seluruh bapak ibu dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan beserta para staf administrasinya yang telah mentransferkan ilmunya selama perkuliahan, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
7. Teristimewa untuk kedua orang tua saya Ayahanda (Abd. Rachman) dan Ibunda tercinta (Sri Tavip Mulyani) yang telah memberikan doa dan mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Hotma Simangunsong, S.Pd selaku Kepala Sekolah, Ibu Nurbayani, S.Pd selaku wali kelas IV serta Bapak/Ibu Guru SDN 066657 Medan Labuhan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
9. Siswa-siswi kelas IV SDN 066657 Medan Labuhan, yang menjadi subjek penelitian.

10. Adik – adik saya (Maya, Nisa dan Ade) yang tidak pernah berhenti dan merasa bosan dalam memberikan dukungan semangat kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Spesial untuk Gazali (Iejhal) yang telah memberikan motivasi dan semangat kepada saya.
12. Teman-teman seperjuangan (Arima, Dini, Vero, Kak Dewi, Restu, Azma, Irma, Livi, Ganda, dll) yang sama – sama memberikan dukungan baik moril maupun materil kepada saya.

Medan, Maret 2013

DITA AMELIA RACHMAN

108313071

THE
Character Building
UNIVERSITY