

ABSTRAK

SYAFITHRI HANDAYANI, Nim. 108313362. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Metode Latihan Kelas IV SD Negeri 104314 Dolok Masihul T.A 2012/2013”.

Penelitian ini melengkapi kegiatan untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia dengan menggunakan metode latihan pada materi pokok membaca intensif untuk menemukan kalimat utama di kelas IV SD Negeri 104314 Dolok.Masihul tahun ajaran 2012/2013. Adapun yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan metode latihan dapat meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia di kelas IV SD Negeri 104314 Dolok Masihul tahun ajaran 2012/2013?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada materi pokok membaca intensif untuk menemukan kalimat utama dengan menggunakan metode latihan di kelas IV SD negeri 104314 Dolok Masihul tahun ajaran 2012/2013 dengan jumlah 26 orang siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 104314 Dolok masihul sebanyak 26 orang siswa. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan observasi. Analisis data yang digunakan adalah persentase dan analisis kuantitatif.

Pada siklus 1 pertemuan I persentase hasil pengamatan observasi belajar terhadap siswa masih tergolong rendah dengan nilai persentase hasil pengamatan sebesar 65,62% sedangkan persentase hasil pengamatan terhadap guru sebesar 65,27% sedangkan pada pertemuan ke II juga masih tergolong rendah dengan persentase hasil pengamatan terhadap guru sebesar 69,44% dan persentase hasil pengamatan terhadap siswa terhadap siswa sebesar 71,87 %. Berdsarkan kesimpulan sementara bahwa hasil observasi belum meningkat hingga perlu perbaikan siklus II. Ternyata setelah menggunakan metode latihan hasil observasi tergolong baik. Persentase hasil pengamatan terhadap guru siklus II pertemuan ke I dengan hasil pengamatan sebesar 97,22%. Hasil penelitian diperoleh rata-rata nilai pretes 50,76 dengan ketuntasan belajar 19,23% atau hanya 5 siswa yang tuntas belajar. Setelah pelaksanaan siklus I dengan menerapkan metode latihan diperoleh tingkat ketuntasan belajar siswa dengan nilai rata-rata 65,76 dengan ketuntasan belajar 46,15% atau 12 siswa yang tuntas belajar. Selanjutnya penelitian dilanjutkan ke siklus II dengan menerapkan metode latihan yang lebih bervariasi, maka diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar siswa semakin meningkat menjadi 85 nilai rata-rata atau 96,15% atau 25 siswa yang tuntas.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode latihan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi membaca intensif untuk menemukan kalimat utama bagi siswa kelas IV SD Negeri 104314 Dolok Masihul.