DAFTAR ISI

	Halaman
STRAK	i
CATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Pengertian Belajar	7
2.2 Efektifitas dalam Pembelajaran	9
2.3 Hakikat Model Pembelajaran	11
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran	11
2.3.2 Unsur-unsur Pembelajaran Kooperatif	15

	2.3.3 Pentingnya Pembelajaran Kooperatif	17
	24 Model Pembelajaran Kooperatif NHT	19
	25 Hakikat Pembelajaran IPA	22
	26 Materi Gaya Magnet	24
	2.6.1 Sifat-sifat Magnet	25
	2.6.2 Penggunaan Gaya Magnet	25
	2.6.3 Jenis-jenis Magnet	26
	2.7 Kerangka Berpikir	26
Į.	2.8 Hipotesis Tindakan	29
	BAB III METODE PENELITIAN	30
	3.1 Jenis Penelitian, Tempat dan Waktu	30
M	3.2 Siklus PTK	30
1	3.2.1 Siklus I	30
1	3.2.2 Siklus II	32
1	3.3 Subjek Penelitian	34
ı	3.4 Sumber Data	34
ı	3.5 Defenisi Operasional	34
ı	3.6 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	35
١	3.7 Jadwal Penelitian	37
1	BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
	3.8 Deskripsi Lokasi Penelitian	38
	3.9 Subjek dan Objek Penelitian	39
	4.1 Pelaksanaan Penelitian	40

	4.1.1 Keadaan Awal	40
	4.1.2 Siklus I	4
	4.1.3 Siklus II	5
4.2	Pembahasan Penelitian	60
BARVE	ESIMPULAN DAN SARAN	62
4.3	Kesimpulan	62
4.4	Saran	63
DAFTAI	R PUSTAKA	6