

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

4.2 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan temuan penelitian ini, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

Penelitian ini sangat bermanfaat dalam membantu guru kelas khususnya guru kelas V Sekolah Dasar dalam meningkatkan keefektifan dari siswa, hal ini dikarenakan berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan oleh peneliti masih banyak siswa sekolah dasar yang kurang aktif dan efektif dalam belajar IPA, bila keadaan ini terus terjadi maka siswa akan memiliki pola pikir rendah dibandingkan siswa yang aktif dan efektif dalam belajar IPA.

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti bahwa dengan menggunakan model kooperatif tipe NHT (*Number Head Together*) dapat meningkatkan efektifitas belajar IPA siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil temuan yang telah didapat oleh peneliti selama dilapangan:

1. Pada saat Kondisi awal hasil observasi yang dicapai masih kurang, karena hasil tiap-tiap indikator masih kurang memuaskan dan belum mencapai criteria ketuntasan yang diharapkan.
2. Pada siklus I hasil observasi yang dicapai belum cukup memuaskan, dimana hasil observasi yang dilakukan belum mencapai target ketuntasan dalam tiap-tiap indikator.

3. Pada siklus II hasil yang diperoleh sudah memuaskan, dengan tingkat pencapaian target indikator yang sudah memuaskan.

Ada beberapa faktor penghambat pada awal penelitian yaitu banyak siswa yang bermain-main dalam menggunakan peralatan-peralatan gaya magnet yang disediakan guru, begitu juga saat pembagian bed nomor banyak siswa yang ingin bertukar bentuk bed nomor tetapi dengan motivasi-motivasi dari guru akhirnya keinginan untuk belajar siswa bisa dilakukan dengan peralatan yang disediakan guru dan bed yang dibagikan bisa diterima dengan senang.

Faktor pendukung selama penelitian berlangsung adalah siswa memiliki kemauan yang kuat dalam mengikuti pembelajaran dan dalam beradaptasi terhadap setiap perubahan pembelajaran yang dilakukan oleh peneliti.

4.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, diharapkan menyediakan dan melengkapi sarana dan prasarana belajar yang dibutuhkan siswa dan guru, khususnya dalam hal penggunaan model kooperatif tipe NHT (*Number Head Together*) dan gaya magnet.
2. Bagi guru, diharapkan agar guru mampu membuat variasi strategi dalam proses pembelajaran dengan menyediakan media belajar yang mendukung materi dalam belajar.

3. Bagi guru, diharapkan meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Number Head Together*) atau model-model belajar yang bervariasi. Guru perlu terus berlatih, memilih dan mengembangkan serta mencari sebanyak mungkin informasi tentang model pembelajaran lain.
4. Bagi siswa, diharapkan agar siswa menjadi lebih termotivasi dan lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di sekolah sehingga dapat tercapai efektifitas belajar yang optimal.
5. Bagi peneliti lain, diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan acuan maupun contoh dalam penulisan skripsi.