

ABSTRAK

Resmaliana Turnip, Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Di Kelas IV SD Negeri No 101767 Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2011/2012.

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran Matematika di kelas IV SD N 101767 Tembung Kec. Percut Sei Tuan dengan menggunakan metode demonstrasi. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran Matematika pokok bahasan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

Subjek dalam penelitian ini yaitu kelas IV SD N 101767 Tembung yang berlokasi di Kec Percut Sei Tuan yang berjumlah 38 orang siswa. Penentuan subjek penelitian diperoleh berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti. Dimana saat observasi, hampir seluruh siswa tidak memiliki motivasi dalam belajar matematika, sehingga peneliti berupaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan metode demonstrasi.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus, dimana setiap siklus dilakukan dua kali pertemuan dan masing – masing pertemuan selama 35 menit. Dalam setiap siklus akan diberikan angket untuk mengukur tingkat motivasi belajar siswa.

Dari hasil observasi yang diberikan kepada 38 orang siswa mulai dari pertemuan awal hingga akhir diperoleh hasil yang meningkat dari setiap siswa. Di peroleh skor motivasi belajar siswa pada siklus I menunjukkan: terdapat 11 orang siswa (28,9%) motivasi belajar yang tergolong rendah, 19 orang siswa (50%) tergolong sedang, dan 8 orang siswa (21,05%) tergolong tinggi. Jadi persentase motivasi belajar siswa 0% - 64% (belum termotivasi) sebanyak 22 orang siswa. Persentase motivasi belajar siswa 65% - 100% (termotivasi) 16 orang siswa. Sedangkan pada akhir siklus II terdapat peningkatan yang signifikan, yang menunjukkan: terdapat siswa dengan persentase (0%-64%) yang belum termotivasi sebanyak 2 orang siswa dan persentase siswa (65%-100%) termotivasi sebanyak 36 orang siswa.

Dengan hasil yang diperoleh dari 38 orang siswa dapat dilihat bahwa setelah dilakukannya tindakan pada setiap siklus terjadi peningkatan motivasi belajar. Ini dapat disimpulkan bahwa melalui metode demonstrasi dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran Matematika pokok bahasan Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat di Kelas IV SD N 101767 Tembung Kec. Percut Sei Tuan.

Abstract

Resmaliana Turnip, Improving The Motivation of learning Mathematics Student by using demonstrated method in Class Of IV SD N 101757 Tembung Distric of percut sei Tuan year 2011/2012

accurate problem in this research is improving motivation learn mathematisc student in class of IV SD N 101767 Tembung of Kec. Percut Sei Tuan. by using demonstration method. This research aim to improve motivation learning student at Iesson of fundamental Mathematics of quantifying discussion and reductions of integer.

Subjek in this research is class of IV SD N 101767 Tembung which was have location in Kec Percut Sei Tuan. Amounting 38 student people. Determination of research subjek obtained pursuant to observation result [done/conducted] by researcher. Where observation moment, hamper entire/all student [do] not have motivation in learning mathematics, so that researcher cope to improve motivation learn student by using demonstration method.

This research is Research Of Action Class (PTK) performed within 2 cycle, where each;every cycle isn't it twice each meeting during 35 minute. In each;every cycle will be given enquette to measure motivational level learn student. Of passed to observation result 38 student people start from meeting early final till obtained result which mounting from each student. In obtaining motivation score learn student at cycle of I shows taht there are 11 student people (28,9%) motivation learn which pertained to lower, 19 student people (50%) pertained is, and 8 student people (21,05%) pertained high. Become percentage of motivation learn student 0 - 64% (have not motivated) counted 22 student people. Percentage of motivation learn student 65 - 100 (motivating) 16 student people. While by the end of cycle of II there are improvement which is, showing that there are student with percentage (0%-64%) which have not motivated yet counted 2 student people and percentage of student (65%-100%) motivating counted 36 student people. With obtained result from 38 student people can be seen that after the him of action in each cycle happened the make-up of motivation learn. This can be concluded by that through demonstration method can improve motivation learn student at Iesson of fundamental Mathematics of Quantifying discussion and Reductions of Integer in Class of IV SD N 101767 Tembung of Kec. Percut Sei Tuan..