

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis pembahasan dan temuan penelitian maka diperoleh beberapakesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil pengamatan mitra kolaborasi menunjukkan bahwa kreativitas siswa hingga pertemuan ke 2 siklus 1 pada indikator kemampuan berpikir mayoritas tergolong baik yaitu sebanyak 10 orang atau 34,4 %. Pada indikator memiliki komunikasi baik dan lancar mayoritas tergolong cukup yaitu sebanyak 10 orang atau 34,4 %. Pada indikator kemampuan menghasilkan gagasan/ide mayoritas tergolong kurang yaitu sebanyak 8 orang atau 27,5 %.pada indikator memiliki rasa ingin tahu yang besar mayoritas tergolong baik yaitu sebanyak 8 orang atau 27,5 %. Pada indikator keberanian mengambil resiko mayoritas tergolong cukup yaitu 13 orang atau 44,8 %.
2. Hasil pengamatan mitra kolaborasi yang menunjukkan bahwa kreativitas siswa hingga pertemuan ke 2 siklus II pada indikator kemampuan berfikir mayoritas tergolong baik yaitu sebanyak 10 orang atau 34,4 %. Pada indikator memiliki komunikasi yang baik dan lancar mayoritas juga tergolong baik yaitu sebanyak 11 orang atau 37,9 %. Pada indikator kemempuan menghasilkan gagasan/ide mayoritas tergolong baik yaitu sebanyak 14 orang atau 48,2 %. Pada indikator memiliki rasa ingin tahu yang besar mayoritas tergolong baik yaitu sebanyak 12 orang atau 41,3%.

Pada indikator keberanian mengambil resiko mayoritas tergolong baik yaitu sebanyak 13 orang atau 44,8 %.

3. Setelah dilakukan tindakan siklus II, menunjukkan adanya peningkatan kreativitas siswa dibandingkan pada siklus I, yaitu banyaknya siswa yang tergolong kurang kreatif menurun atau berkurang menjadi 2 orang (6,8 %), demikian halnya siswa yang tergolong cukup kreatif juga berkurang menjadi 3 orang(10,3%), sedangkan siswa yang tergolong kreatif meningkat menjadi 11 orang (37,9%), dan siswa yang tergolong sangat kreatif meningkat menjadi 13 orang (44,8%).
4. Dengan demikian terbukti bahwa penggunaan pembelajaran active learning dapat meningkatkan kreativitas siswa dalam belajar bahasa Inggris pada materi conversation

5.2 Saran

Saran yang diberikan setelah selesainya penelitian ini adalah :

1. Kepada guru mata pelajaran bahasa Inggris hendaknya mengajarkan materi conversation dengan menggunakan pembelajaran active learning sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung secara menarik dan menyenangkan.
2. Untuk menghindari kejenuhan siswa, ajarkanlah materi dengan menggunakan berbagai sumber.
3. Kepala Sekolah, agar lebih mendorong para guru untuk menggunakan pembelajaran yang sesuai kebutuhan dengan siswa seperti pembelajaran active learning yang dapat meningkatkan kreativitas berbicara bahasa Inggris.

4. Penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi peneliti lain yang ingin menjadikan pembelajaran active learning ini sebagai alternatif pembelajaran pada pelajaran lain dengan memperhatikan aspek lain dari permasalahan yang ada.



THE
Character Building
UNIVERSITY