

## ABSTRAK

**ELITA, NIM : 108113024, “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sains Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Di Kelas IV SD Negeri 064007 Medan Tahun Ajaran 2011/2012” Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan Tahun 2011.**

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 064007 Medan, penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 064007 Medan Tahun Ajaran 2011/2012 yang berjumlah 25 orang. Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan metode demonstrasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan perubahan lingkungan di kelas IV SD Negeri 064007 Medan. Bertujuan untuk mengetahui ketuntasan siswa dalam memahami materi perubahan lingkungan dan upaya meningkatkan hasil belajar siswa adalah dengan menggunakan metode demonstrasi.

Rumusan masalah penelitian adalah apakah dengan menggunakan metode demonstrasi pada sub pokok bahasan perubahan lingkungan dapat meningkatkan hasil belajar sains siswa di kelas IV SD Negeri 064007 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses belajar mengajar.

Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah menggunakan tes yaitu, tes awal, post tes I, post tes II dan observasi. Masing – masing tes terdiri dari 10 butir soal. Post tes hasil belajar siklus I diberikan setelah dilakukan tindakan I dan post tes hasil belajar siklus II diberikan setelah dilakukan tindakan II. Upaya yang dilakukan untuk memahami materi perubahan lingkungan, peneliti memberikan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi.

Dari pemberian tindakan dengan pembelajaran menggunakan metode demonstrasi pada tes awal, pada siklus I, siklus II diperoleh tingkat ketuntasan belajar siswa. pada tes awal nilai rata – rata siswa 49,2 dimana dari 25 orang siswa ditemukan 8 orang siswa yang tuntas (32%) dan 17 orang siswa yang tidak tuntas (68%), setelah dilakukan tindakan siklus I serta diberikan post tes I nilai rata – rata siswa meningkat menjadi 61,2 dimana dari 25 orang siswa ditemukan 10 orang siswa yang tuntas (40%) dan 15 orang siswa yang tidak tuntas (60%). Pada waktu post tes II nilai rata – rata siswa meningkat menjadi 76,4 dimana dari 25 orang siswa ditemukan 23 orang siswa yang tuntas (92%) dan 2 orang siswa yang tidak tuntas (8%). Kesulitan belajar siswa masih ada namun tidak seperti pada siklus I. tingkat ketuntasan belajar siswa secara klasikal mencapai 92% yang artinya sudah mencapai tingkat ketuntasan belajar yang diharapkan maka tidak perlu lagi dilanjutkan siklus berikutnya.

Dari hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan yaitu hasil belajar siswa akan meningkat jika diterapkan metode demonstrasi pada pembelajaran sains sub pokok bahasan perubahan lingkungan di kelas IV SD Negeri 064007 Medan Tahun Ajaran 2011/2012.