

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pembahasan dan temuan peneliti, maka diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan metode Make a Match dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi sumber daya alam dan kegiatan ekonomi di kelas IV SD Negeri 067252 Medan Deli Tahun ajaran 2011/2012.

1. Hal ini dapat dilihat di Sebelum metode cooperative learning tipe make a match dilaksanakan dalam pembelajaran peneliti melakukan observasi pada kondisi awal dan diperoleh persentase siswa yaitu 4 orang siswa (13,3%) siswa memiliki motivasi yang tinggi dan 5 orang siswa (16,6%) yang memiliki motivasi sedang, dan 21 orang (70%) yang memiliki motivasi kurang. Dari hasil tersebut peneliti menyimpulkan motivasi belajar siswa sangat rendah
2. Berdasarkan observasi yang dilakukan di kondisi awal, maka upaya yang dilakukan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa adalah dengan menggunakan metode cooperative learning tipe make a match. Setelah dilakukan siklus I, guru melakukan observasi melalui soal latihan. Melalui lembar observasi yang dilakukan maka diperoleh 15 siswa (50%) yang memiliki motivasi yang tinggi, dan 4 siswa (13,3%) yang memperoleh motivasi sedang, dan 11 siswa (36,6%) yang memiliki motivasi rendah.
3. Berdasarkan observasi siklus I yang dilakukan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan metode cooperative learning tipe make a match, dan setelah dilakukan refleksi pada siklus I menunjukkan peningkatan motivasi belajar

siswa sesuai dengan yang diharapkan, yaitu dari hasil observasi siklus II diperoleh 27 siswa (90%) yang memiliki motivasi tinggi, dan 3 siswa (12,5%) yang memiliki motivasi sedang, dan tidak ada siswa yang memiliki motivasi rendah. Dari hasil ini peneliti menyimpulkan bahwa dengan menggunakan metode cooperative learning tipe make a match dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran IPS.

4. SARAN

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Guru menggunakan metode pembelajaran Make a Match untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Disarankan kepada guru agar menggunakan metode Make a Match dalam mengajar pelajaran IPS khususnya dalam materi sumber daya alam dan kegiatan ekonomi maupun mencobanya pada pelajaran yang lain.
3. Disarankan kepada kepala sekolah untuk mengembangkan atau melatih para guru agar terampil menggunakan berbagai metode pembelajaran terutama metode pembelajaran Make a Match.
4. Bagi siswa sendiri, diharapkan agar lebih bersemangat dalam belajar dan disarankan untuk berani atau tidak takut dalam memberikan pendapat atau bertanya kepada guru tentang materi pelajaran yang kurang dimengerti.
5. Bagi peneliti lain, disarankan untuk melakukan penelitian yang sejenis pada materi dan sekolah lainnya agar diperoleh hasil penelitian yang lebih sempurna dan bermanfaat sebagai bahan informasi bagi dunia pendidikan.

