

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan data penelitian yang peneliti lakukan terhadap peningkatan minat belajar siswa dengan menggunakan metode diskusi di SD Negeri 066653 Medan.

Hal ini terbukti dari :

1. Dengan menerapkan metode diskusi pada pembelajaran dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas IV SD Negeri 066653 Medan pada siklus I dan siklus II.
2. Rata-rata minat belajar siswa yang diajar dengan menggunakan metode diskusi lebih baik dari pada belajar tanpa menggunakan metode diskusi.
3. Dengan menggunakan metode diskusi dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan minat belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian selama dilapangan yaitu:
 - a. Dari hasil observasi memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan minat belajar siswa melalui penggunaan metode diskusi. Dari hasil observasi siswa pada tes awal diperoleh nilai rata-rata 25,64, pada siklus I nilai rata-ratanya 62,29, dan pada siklus II nilai rata-rata menjadi 80,45.
 - b. Dengan penggunaan metode diskusi pada pembelajaran terjadi perubahan terhadap minat belajar siswa, hal ini terlihat dari hasil angket minat belajar siswa yaitu pada tes awal nilai rata-rata 50,92, pada siklus I nilai rata-rata 67, dan pada siklus II nilai rata-rata 79,75.

Dari kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian memiliki keunggulan dan kelemahan, sehingga hasil dari penelitian yang telah dilaksanakan belum sempurna dan belum optimal sesuai yang diharapkan.

5.2 Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti menyarankan :

1. Untuk guru:
 - a. Hendaknya guru dapat mempertahankan penerapan metode diskusi untuk meningkatkan minat belajar siswa.
 - b. Hendaknya guru menggunakan metode diskusi dalam pembelajaran sesuai dengan materi yang akan diajarkan.
 - c. Diharapkan kepada guru sebelum memberi tugas hendaknya materi pelajaran dijelaskan dengan memberikan contoh-contoh pada kehidupan sehari-hari.
 - d. Diharapkan guru selalu memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya agar siswa benar-benar memahami materi yang diajarkan dan dapat menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan guru dengan baik.

2. Untuk siswa :

Siswa diharapkan lebih banyak melakukan latihan-latihan di rumah dan disarankan untuk tidak malu bertanya atau takut bertanya kepada guru pada materi yang belum di pahami.

3. Untuk peneliti lain

Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi peneliti lain dalam melakukan penelitian tindakan kelas jika mengimplementasikan metode – metode pembelajaran lain untuk dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

THE
Character Building
UNIVERSITY