

## ABSTRAK

**Maria Novalia Br. Padang, NIM 108313197.** “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Metode *Index Card Match* Pada Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 020269 Binjai Timur T.A.2011/2012”, FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan metode *index card match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi energi panas dalam pelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada materi energi panas melalui metode *index card match* di kelas IV SD Negeri 020269 Binjai Timur.

Metode yang diterapkan adalah metode *index card match*. Metode *index card match* atau mencari pasangan kartu merupakan satu alternative yang dapat diterapkan kepada siswa. Penerapan metode ini dimulai dari teknik yaitu siswa disuruh mencari pasangan kartu yang merupakan jawaban/soal sebelum batas waktunya, siswa yang dapat mencocokkan kartunya diberi poin

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) *classroom action research* yang bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA dengan materi pokok energi panas. Lokasi penelitian dilaksanakan di SD Negeri 020269 Binjai Timur Jl. Suratin No. 8 pada tahun 2012 semester genap. Penelitian ini diharapkan selesai dalam waktu 2 bulan. Mulai tanggal 12 April, Mei, sampai 12 Juni 2012.

Subjek penelitian dalam PTK ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 020269 Binjai Timur yang berjumlah 26 orang siswa terdiri dari laki-laki berjumlah 13 orang dan perempuan berjumlah 13 orang. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan observasi. Analisis data yang digunakan adalah penilaian tes dan penilaian ketuntasan belajar.

Pelaksanaan PTK dilakukan dengan dua siklus. Dengan menggunakan model Kemmis dan MC Taggart yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Hasil penelitian ini diperoleh rata-rata nilai pretes 46,54 dengan ketuntasan belajar 11,54% atau hanya 3 orang siswas yang tuntas belajar. Rata-rata nilai siswa pada postes di siklus I sebesar 68,85 dengan ketuntasan belajar 46, 15% atau hanya 12 orang yang tuntas belajar, sedangkan pada siklus II rata-rata nilai siswa meningkat menjadi 86,92 dengan ketuntasan belajar 88,46%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *index card match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi energi panas di kelas IV SD Negeri 020269 Binjai Timur T. A 2011/2012.