

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bahwa dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan motivasi siswa dalam proses mengajar.
2. Bahwa dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan dan memungkinkan siswa untuk belajar mandiri dan saling bekerjasama dengan teman sejawatnya.
3. Bahwa dari hasil observasi dan angket memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan motivasi belajar siswa pada tiap indikator dengan menggunakan media gambar. Untuk tekun dalam menghadapi tugas pada siklus I pertemuan I hanya sebesar 44,9% dan pertemuan II 55,8% dan siklus II pertemuan III hanya 69,9%, pertemuan IV naik menjadi 80,7%. Ulet menghadapi kesulitan pada siklus I pertemuan I hanya sebesar 44,9%, pertemuan II naik menjadi 55,8%, dan pada siklus II pertemuan III hanya 69,9%, pertemuan IV naik menjadi 80,7%. Menunjukkan minat terhadap bermacam-macam masalah pada siklus I pertemuan I hanya 54,1%, pertemuan II naik menjadi 64,9% dan pada siklus II pertemuan III hanya 71,6%, pertemuan IV naik menjadi 84,1%. Lebih senang bekerja sendiri pada siklus I pertemuan I hanya 44,1%, pertemuan II naik menjadi 61,2% dan pada siklus II pertemuan III hanya 67,4%, pertemuan IV naik menjadi 75,8%. Cepat bosan pada tugas rutin pada siklus I pertemuan I hanya 39,9%, pertemuan II naik menjadi 58,7%, pada siklus II pertemuan III

hanya 64,9% dan pertemuan IV naik menjadi 78,2%. Dapat mempertahankan pendapatnya pada siklus I pertemuan I hanya 33,3%, pertemuan II naik menjadi 51,55%, pada siklus II pertemuan III hanya 57,4%, dan pertemuan IV naik menjadi 74,9%. Tidak mudah melepaskan hal-hal yang dinyakini pada siklus I pertemuan I hanya 39,1%, pertemuan II naik menjadi 62,4%, pada siklus II pertemuan III hanya 68,3%, pertemuan naik mennjadi 79,1%. Senang mencari dan memecahkan masalah soal-soal pada siklus I pertemuan I hanya 43,3%, pertemuan II naikm menjadi 59,9% dan pada siklus II pertemuan III hanya 70,7%, pertemuan IV naik menjadi 85,8%.

5.2. SARAN

Dengan menggunakan media gambar terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran IPS pokok bahasan perjuangan para tokoh daerah untuk mengusir penjajah Belanda, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar diharapkan guru menggunakan media gambar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Disarankan pula agar guru menggunakan media gambar bukan hanya pada pelajaran IPS melainkan juga mata pelajaran yang lain.
3. Disarankan kepada kepala sekolah untuk menghimbau guru-guru untuk menggunakan media gambar untuk meningkatkan meotivasi belajar siswa.