

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil pembahasan pada penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan dan saran yang hendaknya dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas mata pelajaran PKn di Sekolah Dasar.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mempelajari materi pengaruh globalisasi dibidang teknologi dan komunikasi.
2. Berdasarkan hasil penelitian, nilai rata-rata kelas pada pre-test adalah 54,33 dan siswa yang tuntas belajar hanya 7 orang siswa (23,33%). Pada post-test siklus I nilai rata-rata siswa adalah 64,33 dan siswa yang tuntas belajar meningkat menjadi 14 orang siswa (46,66%). Pada post-test siklus II nilai rata-rata kelas adalah 83,33 siswa yang tuntas belajar meningkat menjadi 28 orang siswa (93,33%). Siswa yang belum tuntas adalah 2 orang siswa (6,67%).
3. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh peningkatan hasil belajar. Peningkatan hasil belajar tersebut dapat dibuktikan dari meningkatnya nilai siswa dari pre-test, post-test siklus I dan post-test siklus II. Hasil test belajar inilah yang menunjukkan bahwa kemampuan dan pemahaman

siswa dalam mempelajari PKn khususnya materi pengaruh globalisasi dibidang teknologi dan komunikasi meningkat dan mencapai hasil yang baik.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Dalam proses belajar mengajar terutama pada pelajaran PKn guru hendaknya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* agar siswa lebih memahami isi materi pelajaran yang disampaikan oleh guru.
2. Dalam proses belajar mengajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* hendaknya guru menentukan alat dan bahan yang efektif dan efisien.
3. Kepala Sekolah hendaknya memperhatikan dan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* yang diperlukan sekolah agar proses belajar mengajar berjalan lancar dan mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan.
4. Siswa diharapkan lebih teliti dalam mengerjakan soal latihan dan dapat mempergunakan pembelajaran secara efektif dan efisien.
5. Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi bagi peneliti lain yang ingin meneliti kembali tentang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* di Kelas IV Sekolah Dasar.