

## ABSTRAK

**Sendy Rahayu, 108313323. “Penggunaan Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Pelajaran Sains di kelas IV SD Negeri No. 106788 Purwodadi Kecamatan Sunggal T.A 2011/2012”. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.**

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas belajar siswa pada pelajaran Sains materi pengaruh gaya terhadap gerak benda di kelas IV SD Negeri No. 106788 Purwodadi Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan metode demonstrasi pada pelajaran Sains materi penaruh gaya terhadap gerak bendadi kelas IV SD Negeri No. 106788 Purwodadi. Metode pembelajaran yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode demonstrasi.

Jenis penelitian yang dipakai adalah Penelitian Tindakan Kelas (*classroom Action Research*) dan dilaksanakan selama dua siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Untuk efektivitas pelaksanaan metode demonstrasi dalam pembelajaran maka guru membuat kerja kelompok siswa.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri No. 106788 Purwodadi Tahun Ajaran 2011/2012 dengan jumlah siswa 40 orang dan objek metode demonstrasi. Penentuan subjek diperoleh berdasarkan hasil konsultasi dengan guru unuk kelas yang akan diteliti dan berdasarkan hasil rujukan dari Kepala Sekolah.

Hasil penelitian pada saat observasi dengan menggunakan metode demonstrasi untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada siklus I diketahui aktivitas belajarnya 76%, sehingga peneliti memutuskan untuk melanjutkan penelitian pada siklus II dan hasil belajarnya meningkat menjadi 92% dan mengalami peningkatan sebesar 16% maka dari itu penelitian ini dianggap berhasil dan tidak perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode demonstrasi pada pembelajaran Sains materi Pengaruh gaya terhadap gerak benda dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa di kelas IV SD Negeri No. 106788 Purwodadi T.A 2011/2012.

Untuk itu penulis sarankan kepada guru-guru Sekolah Dasar kelas IV SD Negeri 106788 agar menggunakan metode demonstrasi pada mata pelajaran Sains, khususnya materi pengaruh gaya terhadap gerak benda agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.