

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Penelitian ini sangat bermanfaat bagi kelanjutan dari skripsi, jadi dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa metode permainan pada mata pelajaran matematika di Sekolah Dasar sangatlah besar manfaatnya karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa, keberhasilan yang dilakukan penelitian yang didapat oleh peneliti selama dilapangan adalah sebagai berikut:

1. Pada pre tes dari 23 orang siswa kelas IV SD N 010187 Kab. Batubara terdapat 4 siswa yang tergolong tuntas dengan ketuntasan klasikal 17,39% dan 19 siswa yang tergolong tidak tuntas dengan ketuntasan klasikal 82,61%.
2. Pada siklus I hasil yang dicapai tidak sesuai dengan target ketercapaian nilai, dari 23 orang siswa kelas IV SD N 0180187 kab. Batubara terdapat 12 siswa yang tergolong tuntas dengan ketuntasan klasikal 52,17% dan 11 siswa yang tergolong tidak tuntas dengan ketuntasan klasikal 47,83%. Terdapat kenaikan 34,78% (dari pretes 17,39%) sampai siklus I 52,17%), maka perlu dilanjutkan penelitian pada siklus II.

3. Pada siklus II hasil yang diperoleh sudah sangat memuaskan dan sudah mencapai nilai yang ditargetkan. Nilai yang diperoleh pada siklus II adalah 20 siswa sudah mencapai pada kategori sangat baik, dengan ketuntasan klasikal 86,96%, dan 3 siswa yang termasuk pada kategori cukup, dengan ketuntasan klasikal 13,04% siswa yang tergolong rendah. Setelah diadakan penelitian, siswa yang rendah ini lambat menerima pelajaran, jadi pembelajaran yang dilakukan hanya sampai kepada siklus II.
4. Selanjutnya dari hasil data observasi pada siklus I kegiatan guru dalam mengajar diperoleh nilai rata-rata 83,93 dan kegiatan siswa selama mengikuti pembelajaran memperoleh nilai rata-rata 62,5 termasuk kategori cukup, untuk itu perlu dilanjutkan kembali observasi pada siklus II.
5. Ternyata terjadi peningkatan dimana kegiatan guru dalam mengajar pada siklus II memperoleh nilai rata-rata 92,86 dan kegiatan siswa selama mengikuti pelajaran memperoleh nilai rata-rata 93,75 termasuk kategori sangat baik .

5.2. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

1. Guru diharapkan menerapkan metode permainan sebagai alternatif dalam kegiatan pembelajaran karena pendekatan ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada materi penjumlahan pecahan dan dapat memotivasi siswa serta melatih siswa untuk belajar aktif.

2. Bagi pihak sekolah agar kiranya dapat menambah pengadaan sarana dan prasarana pelajaran, serta melakukan penelitian kepada guru-guru menambah pengetahuan tentang penggunaan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan guru sehingga hasil belajar siswa dapat ditingkatkan khususnya metode permainan dan banyak metode lainnya agar tidak membosankan bagi siswa.
3. Bagi peneliti berikutnya jika ingin melakukan jenis penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan lebih dari satu siklus, agar tercapai hasil belajar yang lebih efektif dan efisien.
4. Bagi peneliti sendiri kiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa khususnya siswa sekolah dasar.
5. Bagi siswa yang telah mampu mengerjakan materi penjumlahan pecahan agar dapat mempertahankan prestasinya tersebut, dan bagi siswa yang belum mampu mengerjakan materi penjumlahan pecahan agar kiranya dapat memperbaiki cara belajar dan lebih giat lagi belajar di rumah.