

## ABSTRAK

**DIDI KURNIAWAN, NIM 108313069. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Penjumlahan Pecahan dengan Menggunakan Metode Permainan Bagi Kelas IV SD Negeri 010187 Kab. Batubara TA. 2011-2012.**

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 010187 Kab. Batubara, jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode permainan pada pokok bahasan penjumlahan pecahan di kelas V SD.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 23 orang Tahun Ajaran 2011-2012. penentuan kelas ini diambil berdasarkan hasil pemantauan terhadap kelas yang akan diteliti dan peneliti melihat rendahnya hasil belajar matematika siswa khususnya pada pokok bahasan penjumlahan pecahan, serta guru kurang bervariasi menggunakan metode dan kurangnya minat belajar siswa pada pelajaran matematika. Pelaksanaan PTK dilakukan dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes, tes yang diberikan sebanyak 10 soal berbentuk test uraian. Soal yang diberikan 3 kali yaitu pre test, siklus I dan siklus II. Sedangkan observasi meliputi aktivitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode permainan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan penjumlahan pecahan. Hasil penelitian menunjukkan pada saat pre tes sebelum dilakukan tindakan diperoleh dari 23 orang siswa 4 siswa (17,39%) yang memenuhi ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata kelas sebesar 51,30 dan 19 siswa (82,61%) tidak memenuhi ketuntasan belajar, selanjutnya pada siklus I diperoleh nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 65,48, dengan tingkat belajar siswa dari 23 orang siswa sebesar 52,17% atau sebanyak 12 siswa yang memenuhi ketuntasan belajar dan 11 siswa (47,83%) tidak memenuhi ketuntasan belajar. Pada siklus II diperoleh nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 89,30 dengan tingkat belajar siswa dari 23 orang siswa sebanyak 20 siswa yang memenuhi ketuntasan belajar dan 3 siswa (13,04%) tidak tuntas. Jadi dapat dikatakan pada siklus II ketuntasan belajar meningkat sebesar 86,95%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode permainan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran matematika pokok bahasan penjumlahan pecahan di kelas IV SD Negeri 010187 Kab. Batubara Tahun Ajaran 2011-2012.