

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan data penelitian yang dilakukan terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada pokok bahasan proklamasi kemerdekaan RI dengan menggunakan *Strategi Action Learning* di SD Negeri 104208 Cinta Rakyat, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan menggunakan *Strategi Action Learning* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran IPS materi pokok proklamasi kemerdekaan Republik Indonesia.
2. Dengan *Strategi Action Learning* dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat adanya peningkatan pada 6 indikator motivasi belajar, yaitu : 1) tekun menghadapi tugas, 2) ulet menghadapi kesulitan, 3) menunjukkan minat yang tinggi terhadap bermacam-macam masalah, 4) bekerja mandiri, 5) dapat mempertahankan pendapatnya, 6) bekerja sama dalam mencari dan memecahkan masalah.
3. Rata-rata kelas motivasi belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan *Strategi Action Learning* lebih baik daripada sebelumnya. Hal tersebut terlihat dari siklus I pertemuan I hanya 6 orang siswa yang memiliki motivasi belajar baik atau sekitar 20% (kurang), siklus I pertemuan II ada 13 orang yang memiliki motivasi belajar baik atau sekitar 43,3% (cukup), siklus II pertemuan II mengalami peningkatan yaitu 25 orang siswa yang memiliki

motivasi belajar yang baik dan sangat baik yaitu 83,3% (sangat baik) dan pada siklus II pertemuan II semakin meningkat lagi menjadi 28 orang siswa yang memiliki motivasi belajar baik dan sangat baik yaitu: 93,3% (sangat baik).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, dapat dikemukakan beberapa saran, yaitu :

1. Kepala sekolah memberikan pelatihan, menerangkan program-program pelatihan untuk peningkatan keterampilan guru dalam penerapan active learning untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Hendaknya diawal pembelajaran guru selalu memberikan motivasi dengan cara pemberian pujian agar siswa lebih percaya diri dan semangat dalam mengikuti pelajaran dikelas.
3. Hendaknya guru menggunakan *Strategi Action Learning* dalam pembelajaran dengan menyesuaikan dengan materi yang diajarkan.
4. Orangtua mendukung siswa untuk kegiatan belajar mengajar dengan cara menyediakan sarana dan prasarana kegiatan belajar mengajar.
5. Bagi peneliti sendiri, sekiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa SD.

