

## ABSTRAK

**Mariatik 1104311038, Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V MIS Darul Hikmah Perumnas Simalingkar Medan Tahun Ajaran 2011/2012, Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2012.**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa melalui penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V dengan jumlah siswa 30 orang yang terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan. Adapun jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan sebanyak dua siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Instrumen yang digunakan adalah tes yang berupa soal uraian dan lembar observasi bagi guru dan siswa. Yang bertindak sebagai observer adalah guru kelas V MIS Darul Hikmah Perumnas Simalingkar Medan.

Hasil penelitian diperoleh pada tes awal terdapat 7 orang siswa yang tuntas (ketuntasan klasikal 23,33%) dengan rata-rata nilai tes 51,83 kategori kemampuan pemecahan masalah sangat rendah. Setelah dilakukan siklus I dari hasil tes kemampuan pemecahan masalah I jumlah siswa yang tuntas ada 21 orang (ketuntasan klasikal 70%) dengan rata-rata nilai tes 66,67 kategori kemampuan pemecahan masalah sedang. Pada siklus II dari hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematika II terdapat 27 siswa yang telah memperoleh ketuntasan belajar (90%) dengan rata-rata nilai tes 77,67 kategori kemampuan pemecahan masalah sedang. Dengan demikian secara keseluruhan hasil belajar siswa telah mencapai ketuntasan di atas 85%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas V MIS Darul Hikmah Perumnas Simalingkar Medan pada mata pelajaran matematika dengan materi pokok penjumlahan dan pengurangan pecahan Tahun Ajaran 2011/2012.