

ABSTRAK

DESLITA KRISTINA. NIM. 108313058. "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA MELALUI METODE INQUIRI DI KELAS V SD NEGERI 101771 TEMBUNG TAHUN AJARAN 2011/2012". SKRIPSI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN.

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada materi pokok gaya magnet di kelas V SD Negeri 101771 Tembung Jalan Pasar III Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode Inquiri (penemuan) pada materi pokok gaya magnet dan untuk mengetahui apakah dengan menggunakan metode inquiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 101771 Tembung tahun ajaran 2011/2012 dengan jumlah siswa 37 orang yang terdiri dari 20 orang siswa laki-laki dan 17 orang siswa perempuan. Waktu penelitian dilaksanakan dari bulan Mei sampai dengan bulan Juli 2012. penelitian yang dilakukan adalah penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) dan dilaksanakan selama dua siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi/evaluasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan observasi. Analisis data menggunakan data kuantitatif dan kualitatif.

Sebelum dilakukan tindakan pada siklus I peneliti memberikan pre test kepada 37 orang siswa untuk mengetahui letak kesulitan siswa pada materi pokok gaya magnet. Kemudian diakhir siklus I dan siklus II diberikan post test I dan post test II.

Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pada saat tes awal dari 37 orang siswa sebesar 38.64 dimana terdapat 6 orang siswa (16.21%) yang memperoleh nilai tuntas dan sebanyak 31 orang siswa (83.78%) yang belum tuntas. Pada siklus I nilai rata-rata dari 37 orang siswa meningkat menjadi 69.72 dimana terdapat 22 orang siswa (59.45%) yang memperoleh nilai tuntas dan sebanyak 15 orang siswa (40.54%) yang belum tuntas. Pada siklus II nilai rata-rata dari 37 orang siswa meningkat menjadi 82.7 dimana terdapat 34 orang siswa (91.89%) yang memperoleh nilai tuntas dan sebanyak 3 orang siswa (8.10%) yang belum tuntas. Berdasarkan data yang diperoleh pada siklus II sebanyak 34 orang siswa (91.89%) yang telah mencapai ketuntasan belajar.

Pada hasil pengamatan observasi yang dilakukan guru dengan menggunakan metode inquiri pada siklus I masih dalam kategori cukup atau hasilnya 60% dan pengamatan observasi yang dilakukan guru pada siklus II dengan menggunakan metode inquiri sudah dicapai dalam kategori tuntas atau berhasil dengan nilai 90%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode inquiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi gaya magnet di kelas V SD Negeri 101771 Tembung tahun ajaran 2011/2012. sehingga pembelajaran dengan metode inquiri dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.