BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari data dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan yaitu sebagai berikut :

1. Hasil penelitian *mind mapping* siswa yang diamati secara berkelompok mengalami peningkatan. Dimana, pada siklus I terdapat 3 kelompok belajar kategori cukup baik menjadi kategori baik pada siklus II dan 1 kelompok belajar dengan kategori kurang baik menjadi kategori cukup baik pada siklus II.
2. Setelah mengimplementasikan model pembelajaran *mind mapping* hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Dimana hasil perolehan pre-tes 43,21%, pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar 69,64% meningkat menjadi 78,57% pada siklus II. Jadi peningkatan hasil rata-rata sebesar 8,93%. Jika dilihat dari ketuntasan secara klasikal, pada siklus I 18 siswa memperoleh skor ≥ 65 dengan ketuntasan 64,28% secara klasikal siswa belum tuntas belajar, pada siklus II 24 siswa memperoleh skor ≥ 65 dengan ketuntasan 85,78% secara klasikal siswa telah mengalami ketuntasan belajar.

B. Saran

1. Untuk pihak guru diharapkan kepada guru mata pelajaran matematika agar dapat mengimplementasikan model pembelajaran *mind mapping* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi pihak guru diharapkan agar menggunakan model pembelajaran *mind mapping* dalam pelajaran matematika.
3. Bagi peneliti yang lain yang ingin menerapkan model pembelajaran *mind mapping* hendaknya dapat meningkatkan kreativitas siswa sehingga dapat membangkitkan semangat untuk lebih aktif dalam proses belajar.
4. Bagi siswa diharapkan agar lebih banyak latihan di sekolah maupun di rumah agar model pembelajaran *mind mapping* semakin di mengerti.