

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan penemuan penelitian ini, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

Penelitian ini sangat bermanfaat bagi kelanjutan dari skripsi, jadi dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Quantum Teaching* pada pembelajaran Sains di Sekolah Dasar sangatlah besar manfaatnya karena dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, keberhasilan yang dilakukan oleh peneliti dengan model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat dilihat dari hasil penelitian yang didapat oleh peneliti selama dilapangan. Pada siklus I hasil yang dicapai tidak sesuai dengan target ketercapaian nilai, karena siswa tergolong pada golongan cukup, rendah. Maka perlu dilanjutkan penelitian pada siklus II. Setelah diadakan penelitian di siklus II, siswa sudah cukup menggembirakan dan sudah mencapai nilai yang di targetkan, jadi pembelajaran yang dilakukan hanya sampai kepada siklus II.

1. Model pembelajaran *Quantum Teaching* merupakan model pembelajaran yang dilakukan siswa berupa kegiatan percobaan/penyelidikan untuk menemukan jenis-jenis batuan dan pembentukanya serta kegunaanya. Dengan metode ini siswa lebih termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran karena metode ini melibatkan benda yang nyata (kongkrit) yang ditiruhkan dalam proses pembelajaran.

2. Dengan model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran sains. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan yang terjadi pada setiap indikator yang ada.
3. Dengan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada pelajaran sains dapat meningkatkan kualitas pembelajaran yang dilakukan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.
4. Rata-rata motivasi belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* siswa semakin giat belajar dan lebih baik dari sebelumnya.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti menyarankan :

1. Hendaknya guru yang akan mengajarkan materi jenis-jenis batuan dan pembentukannya menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* guna melibatkan siswa dan kreatifitas siswa, sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung secara menarik dan menyenangkan.
2. Soal yang diberikan untuk menguji kemampuan siswa hendaknya didesain sendiri oleh guru yang bersangkutan
3. Untuk menghindari kejenuhan siswa, ajarkanlah materi dengan menggunakan berbagai sumber.
4. Kepala sekolah perlu mempersiapkan media dan alat pembelajaran untuk memudahkan guru dalam menyampaikan bahan ajar.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY