

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian data penelitian yang dilakukan terhadap upaya meningkatkan motivasi belajar IPS dengan menggunakan metode pembelajaran *Inquiry* di kelas IV SD Negeri 105272 Purwodadi. Kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Penerapan metode pembelajaran *Inquiry* merupakan penerapan pembelajaran yang mengorientasikan pada aktivitas siswa serta menuntut siswa untuk belajar mandiri, berdiskusi dalam kelompok, berani mempertanggungjawabkan hasil diskusinya dan pemecahannya pada pembelajaran ini dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dengan metode pembelajaran *Inquiry*
1. Dengan menggunakan metode pembelajaran *Inquiry* dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dengan adanya peningkatan pada 6 indikator pada daftar cek list yang telah dilaksanakan. yaitu : 1) tekun menghadapi tugas, 2) ulet menghadapi kesulitan, 3) mendengarkan, 4) bekerja mandiri, 5) mengajukan pertanyaan, 6) senang berkompetensi dengan kelompok.
2. Dengan metode *inquiri* pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran yang dilakukan guru dan peningkatan kualitas hasil belajar siswa.

3. Rata-rata kelas motivasi belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode *inquiri* lebih tinggi daripada sebelumnya. Hal tersebut terlihat dari kondisi awal hanya 5 orang siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi atau sekitar 16,7% (sangat sangat kurang), siklus I ada 15 orang yang memiliki motivasi belajar tinggi atau sekitar 50% (kurang), siklus II sudah mengalami peningkatan yaitu sudah 24 orang siswa yang memiliki kreativitas belajar yang tinggi yaitu 80% (sangat tinggi).

5.2. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti menyarankan :

1. Bagi guru diharapkan untuk dapat menciptakan kondisi belajar yang kondusif dan menyenangkan bagi siswa dan melibatkan siswa dalam proses pembelajaran sehingga siswa termotivasi dalam belajar, dan disarankan untuk dapat merancang suatu metode pembelajaran yang dapat memotivasi siswa dalam belajar salah-satunya dengan menggunakan metode *inquiri*.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi peneliti lain dalam melakukan penelitian tindakan kelas jika mengimplementasikan metode – metode pembelajaran lain untuk dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.
3. Bagi institusi maupun lembaga pendidikan termasuk UNIMED diharapkan untuk memberikan pelatihan-pelatihan bagi para mahasiswa calon guru dalam memilih metode pembelajaran yang tepat yang digunakan selama proses belajar-mengajar seperti metode *inquiri* yang relevan dengan materi yang diajarkan, sehingga pada saat terjun ke dunia kerja (jadi guru), para mahasiswa sudah memiliki bekal untuk menjadi guru yang berkualitas.