

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah di kemukakan, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Rata-rata tingkat pengetahuan awal siswa pada materi pokok bagian tumbuh-tumbuhan sebelum di berikan tindakan siklus sebesar 35% dengan tingkat ketuntasan 6,25% atau tergolong belum mencapai ketuntasan. Pada tindakan siklus I, di peroleh rata-rata tingkat penguasaan atau hasil belajar siswa sebesar 73,125 dengan tingkat ketuntasan 59,375% atau terjadi peningkatan sebesar 53,125% di bandingkan sebelum siklus. Pada tindakan siklus II, di peroleh rata-rata tingkat penguasaan siswa sebesar 86,25 dengan tingkat ketuntasan 93,75% atau terjadi peningkatan ketuntasan sebesar 34,375% di bandingkan siklus I dan terjadi peningkatan sebesar 87,5% dibandingkan tes awal (pretes).
2. Penerapan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA materi pokok bagian tumbuh-tumbuhan kelas IV di SD Negeri 050592 Pd. Brahrang Kecamatan Selesai Kabupaten Langkat.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan yang di kemukakan tersebut, maka sebagai tindak lanjut di ajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa diharapkan untuk selalu giat dan semangat belajar di dalam kelas, tidak malu atau takut bertanya kepada guru jika hal-hal yang kurang dimengerti khususnya saat melaksanakan praktek untuk memecahkan suatu soal atau tugas yang diberikan guru.

2. Bagi guru di harapkan untuk selalu memberikan motivasi kepada siswa selama proses belajar mengajar di dalam kelas agar siswa aktif dalam belajar dan di sarankan untuk menggunakan media pembelajaran yang dapat melibatkan siswa secara langsung dalam pembelajaran serta dapat memotivasi siswa untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
3. Kepada kepala sekolah di harapkan untuk lebih memperhatikan kegiatan pembelajaran yang di lakukan guru di dalam kelas sebagai upaya untuk meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar sehingga tujuan pembelajaran yang di harapkan dapat tercapai, dan di sarankan kepada kepala sekolah untuk lebih memperhatikan ketersediaan alat atau media maupun bahan untuk pelaksanaan praktek dalam rangka membantu guru dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas.