

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Dari hasil pretes diperoleh kemampuan awal siswa masih rendah, dari jumlah keseluruhan 30 orang siswa terdapat 5 orang siswa(16,66%) yang tuntas dalam menjawab soal, dan yang tidak tuntas 25 orang siswa(83,33%). Setelah menggunakan Modeling The way pada pembelajaran oleh peneliti pada siklus I telah ada peningkatan hasil belajar siswa. Dari 30 orang siswa terdapat 15 siswa (50%) siswa yang tuntas dalam menjawab soal, Sedangkan 15 siswa (50%) yang tidak tuntas dalam menjawab tuntas. Dengan modeling the way yang sama yang dilakukan pada siklus II yang menggunakan modeling the way di dalam pembelajaran juga ditemukan peningkatan hasil belajar. Sebanyak 29 siswa(96,66%) yang tuntas dalam menjawab soal, dan yang tidak tuntas hanya 1 siswa(3,34%).
2. Semakin tinggi aktivitas dan diskusi kelompok siswa dalam pembelajaran, semakin meningkat pula tingkat ketuntasan belajar siswa. Penerapan modeling the way dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi pokok Koperasi di kelas IV SD 023905 T.A 2011/2012.

5.2 Saran

Dari hasil-hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi sekolah

Sarana prasarana proses belajar mengajar perlu ditinjau kembali agar lebih ditingkatkan dalam rangka meningkatkan hasil belajar/pemahaman belajar siswa. Serta sekolah perlu mengadakan pelatihan tentang penggunaan modeling the way dalam pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar guru dalam mengajar sehingga kemampuan siswa dapat ditingkatkan.

2. Bagi guru

Khususnya guru bidang studi IPS diharapkan untuk menerapkan Modeling the way dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa, karena dengan modeling the way siswa akan lebih aktif untuk belajar menemukan suatu masalah dengan jalan mengerjakan soal-soal, serta melatih siswa berhadapan dengan persoalan tidak hanya hafalan. Peneliti juga menyarankan kepada guru sebelum memberikan tugas-tugas, hendaknya materi pelajaran dijelaskan dengan banyak memberikan contoh-contoh, selalu memberikan kesempatan dan motivasi kepada siswa untuk bertanya agar siswa benar-benar telah memahami materi yang diajarkan dan dapat menyelesaikan latihan / tugas dengan baik.

2. Bagi siswa

Diharapkan agar lebih banyak melakukan latihan-latihan di rumah untuk menyelesaikan soal-soal latihan mengenai Koperasi dan disarankan untuk

tidak malu atau enggan bertanya kepada guru jika ada hal-hal yang masih kurang dimengerti.

3 Bagi peneliti lanjut

Penelitian ini baru sampai mengangkat sejauh mana penerapan modeling the way dapat meningkatkan hasil belajar siswa, maka peneliti merekomendasi atau menyarankan kiranya para peneliti tersebut dapat melanjutkan penelitian ini. Hal ini penting agar hasil penelitian ini bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai reformasi terhadap dunia pendidikan khususnya kompetensi mengajar guru

THE
Character Building
UNIVERSITY