

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil pengamatan data yang peneliti lakukan di kelas IV SD Swasta GKPS Pasar III Namo Rambe terhadap upaya meningkatkan motivasi belajar IPA siswa pada materi pokok perubahan lingkungan dan pengaruhnya dengan menggunakan model *teams games tournament* (TGT), maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam mengajarkan IPA di SD pihak sekolah perlu memilih model atau strategi pembelajaran yang baik untuk digunakan agar siswa dapat memahami pelajaran yang dijelaskan.
2. Dengan menerapkan model *teams games tournament* (TGT), diharapkan juga menggunakan alat peraga atau media pembelajaran agar dapat menambah motivasi belajar siswa dan proses pembelajaran dapat berjalan dengan aktif.
3. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan tindakan pembelajaran dengan menggunakan model *teams games tournament* (TGT) terlihat peningkatan motivasi belajar IPA siswa di kelas IV SD Swasta GKPS Pasar III Namo Rambe, hal ini dapat dilihat dari :
 - a. Jumlah siswa yang mengalami peningkatan motivasi belajar adalah dari 0% pada kondisi awal menjadi 15 orang siswa (50%) pada siklus I pertemuan 1.

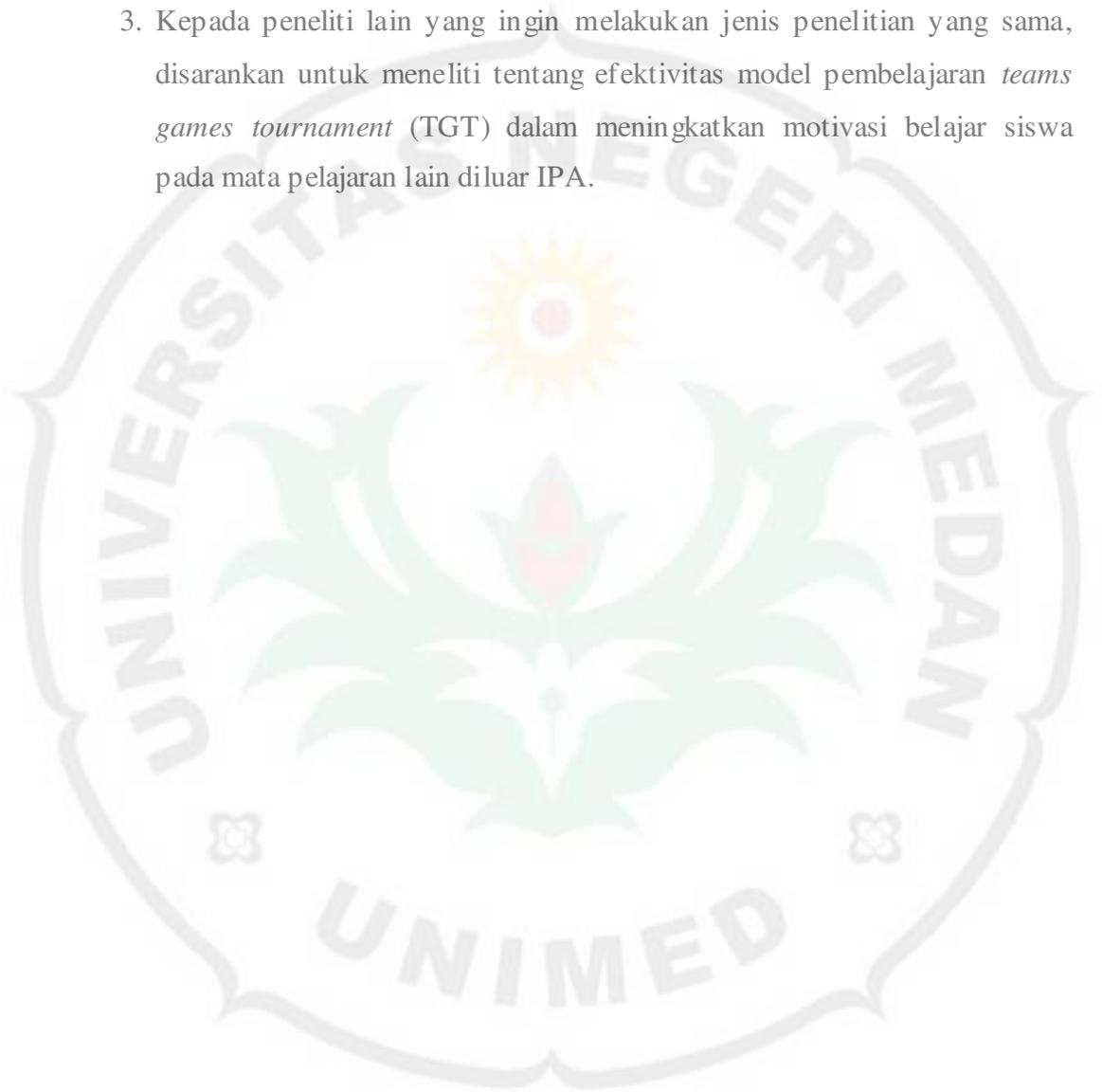
- b. Jumlah siswa yang mengalami peningkatan motivasi belajar adalah dari 15 orang siswa (50%) pada siklus I pertemuan 1 menjadi 20 orang siswa (66,7%) pada siklus I pertemuan 2.
 - c. Jumlah siswa yang mengalami peningkatan motivasi belajar adalah dari 20 orang siswa (66,7%) pada siklus I pertemuan 2 menjadi 23 orang siswa (76,7%) pada siklus II pertemuan 1.
 - d. Jumlah siswa yang mengalami peningkatan motivasi belajar adalah dari 23 orang siswa (76,7%) pada siklus II pertemuan 1 menjadi 26 orang siswa (86,7%) pada siklus II pertemuan 2.
4. Dengan menggunakan model *teams games tournament* (TGT) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di dalam kelas. Dan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *teams games tournamnet* (TGT) dapat meningkatkan motivasi belajar IPA siswa pada materi pokok perubahan lingkungan dan pengaruhnya di kelas IV SD Swasta GKPS Pasar III Namo Rambe.

5.2 Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan oleh peneliti , maka peneliti menyarankan :

1. Hendaknya guru dapat mempertahankan penggunaan model pembelajaran *teams games tournament* (TGT) yang melibatkan keaktifan siswa sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Kepada kepala sekolah agar mengembangkan dan mengikutsertakan dan melatih para guru agar terampil dalam menggunakan model pembelajaran *teams games tournament* (TGT) guna meningkatkan motivasi belajar siswa

3. Kepada peneliti lain yang ingin melakukan jenis penelitian yang sama, disarankan untuk meneliti tentang efektivitas model pembelajaran *teams games tournament* (TGT) dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran lain diluar IPA.



THE
Character Building
UNIVERSITY