

ABSTRAK

Kristin Simbolon, Nim :109811068, “Penerapan Strategi Belajar Tuntas Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 060967 Medan Belawan Tahun Ajaran 2011/2012”.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 060967 Medan Belawan, jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang bertujuan meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menerapkan strategi belajar tuntas dan meningkatkan kemampuan guru dalam mengidentifikasi kesulitan belajar siswa.

Pelaksanaan penelitian dilaksanakan selama dua siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Instrument penelitian yang dilaksanakan adalah lembar observasi berupa daftar ceklist.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 060967 Medan Belawan Tahun Ajaran 2011/2012. Dengan jumlah siswa 33 orang, terdiri atas 14 orang laki-laki dan 19 orang perempuan. Penelitian ini dilakukan sesuai jadwal pelajaran IPA dikelas tersebut.

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini, maka peneliti melakukan observasi. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah daftar ceklist dengan indikator sebagai berikut : a) Tekun dan ulet, b) Menekankan minat yang tinggi, c) Mandiri, d) Dapat mempertahankan pendapat dan berpendirian teguh, e) Bekerja sama dalam mencari dan memecahkan masalah, f) Ego-involvement, g) Hasrat untuk belajar.

Hasil penelitian diperoleh jumlah skor pada kondisi awal yang tuntas ada 4 orang dengan persentase 12,12% dan 26 orang yang belum tuntas dengan persentase 78,78%. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I, siswa yang tuntas meningkat hanya sebanyak 6 orang yang sudah tuntas pada kondisi awal atau hanya 17% dan yang belum tuntas 26 orang dengan persentase 83%. Selanjutnya peneliti melakukan siklus II agar hasil yang diperoleh sesuai dengan yang diharapkan dan pembelajaran lebih optimal. Dari siklus II diperoleh siswa yang tuntas semakin meningkat dengan nilai rata-rata 66,80%. Sedangkan hasil motivasi pada siklus I pada lembar observasi dengan 7 indikator adalah : a) 56,06%, b) 58,34%, c) 57,57%, d) 45,46%, e) 59,08%, f) 54,54%, g) 39,41%. Dan pada siklus II motivasi belajar siswa meningkat menjadi a) 66,66%, b) 71,21%, c) 69,69%, d) 57,60%, e) 72,00%, f) 71,20%, g) 65,16%.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa pembelajaran IPA dengan menerapkan strategi belajar tuntas dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 060967 Medan Belawan pada materi pesawat sederhana tahun ajaran 2011/2012.

Dari hasil temuan penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan yaitu motivasi belajar siswa melalui penerapan strategi belajar tuntas pada materi pesawat sederhana di kelas V SD Negeri 060967 Medan Belawan dapat diterima.