

ABSTRAK

Swanni Surya, NIM : 108113064. “Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dan Metode Konvensional Pada Materi Pokok Sumber Daya Alam Dan Penggunaannya Di Kelas VSD Muhammadiyah 18 Medan Tahun Ajaran 2011/2012”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan metode konvensional pada materi pokok sumber daya alam dan penggunaannya di kelas V SD Muhammadiyah 18 Medan Tahun Ajaran 2011/2012.

Metode penelitian ini merupakan penelitian eksperimental. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V semester II SD Muhammadiyah 18 Medan Tahun Ajaran 2011/2012 yang berjumlah 2 kelas, kelas experiment dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan kelas kontrol menggunakan metode konvensional yang ditentukan dengan cara acak kelas. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini digunakan tes pilihan berganda dengan jumlah soal 20 item yang sebelumnya diuji cobakan untuk mengetahui validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda. Sebelum pengujian hipotesis, terlebih dahulu diuji normalitas dan homogenitas data. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen dan berdistribusi normal.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD adalah 6,95 dengan standar deviasi 1,298. Sedangkan nilai rata-rata kelas yang menggunakan metode konvensional adalah 5,66 dengan standar deviasi 1,151. Untuk menguji hipotesis digunakan uji t dengan kriteria pengujian : terima H_a jika $t_{hitung} > t_{tabel}$, dimana t_{tabel} diperoleh dari daftar distribusi t dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$. Derajat kebebasan untuk daftar distribusi t adalah $dk = (31+31-2) = 60$ dengan peluang $(1-\alpha)$. Dari peluang uji t diperoleh $t_{hitung} = 4,13$, sedangkan $t_{tabel} = 2,00$. Hal ini menunjukkan bahwa H_a diterima. Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh ada perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan sebesar 1,29 atau perbandingannya sebesar 22,79 % dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan metode konvensional pada materi pokok sumber daya alam dan penggunaannya di kelas V SD Muhammadiyah 18 Medan Tahun Ajaran 2011/2012.