

## ABSTRAK

**Misbahul Khairi Daulay. Nim 6113112128. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Shooting Lay-up* Dalam Permainan Bola Basket Melalui Penerapan Gaya Mengajar Tutor Sebaya Pada Siswa Kelas XI TKR-1 Di SMK Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2015/2016.**

**Pembimbing Skripsi : JUMADIN**

**Skripsi Medan: Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2016 .**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan hasil belajar *Shooting Lay-up* Dalam Permainan Bola Basket Melalui Penerapan Gaya Mengajar Tutor Sebaya Pada Siswa Kelas XI TKR-1 Di SMK Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2015/2016.

Dari hasil data awal yang telah dilakukan menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam melakukan *Shooting Lay-up* Bola Basket masih rendah dan hal ini berdampak pada hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas ( PTK ) yang dapat di analisis. Dalam hal ini peneliti menganalisis data dengan mereduksi data dan memaparkan data dalam bentuk tabel, sehingga dapat di cari nilai rata-rata dan persentase ketuntasan belajar, Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI TKR-1 (Teknik Kendaraan Ringan) Tahun Ajaran 2015/2016.

Hasil data awal dari 30 orang siswa yang menjadi subjek dalam penelitian ini, ternyata hanya 10 orang siswa (33,33%) yang sudah memiliki ketuntasan belajar, sedangkan selebihnya yaitu 20 orang siswa (66,66%) belum memiliki ketuntasan belajar (Tidak Tuntas). Nilai rata-rata kelas yang di peroleh hanya mencapai 61,7. Sedangkan hasil pada siklus I menunjukkan bahwa hasil belajar *Shooting Lay-up* Bola Basket yaitu 17 orang siswa (56,66%) siswa yang tuntas dalam belajarnya, dan 13 orang siswa (43,33%) belum memiliki ketuntasan belajar (Tidak Tuntas). Nilai rata-rata kelas yang di peroleh hanya mencapai 73 (Tidak Tuntas). Pada siklus II yaitu 25 orang siswa (83,33%) siswa yang tuntas belajarnya. Dan 5 orang siswa (16,66%) belum memiliki ketuntasan belajar (Tidak Tuntas). Nilai rata-rata kelas yang di peroleh hanya mencapai 81,5 (Tuntas).

Dalam hal ini dapat di lihat bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siklus I ke siklus II yaitu sebesar 8,4 dan peningkatan ketuntasan klasikalnya sebesar 26,67%. Berdasarkan hasil analisis data dapat di katakan bahwa penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan Gaya Mengajar Tutor Sebaya Pada Siswa Kelas XI TKR-1 SMK Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2015/2016 dapat memberikan kontribusi yang sangat besar dan signifikan terhadap hasil belajar *Shooting Lay-up* Dalam permainan Bola Basket.