

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberi rahmat, kesehatan dan hidayah kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Di Kelas VIII SMP Negeri 22 Medan”** disusun untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Sejak mulai dari persiapan sampai selesainya penulisan tesis ini, penulis mendapatkan semangat, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan khususnya penulis sampaikan kepada :

1. Ayahanda Ali Basya Nasution, SH dan Ibunda Fatimah Simbolon, S.Pd beserta Ibunda Mawarni Manurung, S.Pd., Suami yang penuh kasih dan pengertian Errens Nasution, S.Pd., Kedua putraku Arkaan Zamzami Nasution dan Fathan Dzikri Nasution yang telah merelakan waktu kalian bersama bunda terlewati demi penyelesaian akademik bunda, Udak dan Ujing yang telah membimbing penulis selama ini Drs.Abdul Marif Rambe, M.Si dan Erlina Sari,S.Pd, Bou Siti Omas yang telah membantu menjaga kedua putra

penulis, dan seluruh keluarga penulis yang telah memberikan doa, kasih sayang, pengorbanan, pengertiannya.

2. Ibu Dra. Ida Karnasih, M.Sc., Ed., Ph.D dan Bapak Dr. Waminton Rajagukguk, M.Pd sebagai dosen pembimbing tesis yang telah banyak memberi bimbingan, saran serta motivasi kepada penulis sejak awal penyusunan proposal sampai terselesaikannya tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED serta Bapak Dapot Tua Manullang, S.E, M.Si, yang telah memberi kemudahan, arahan dan nasihat yang sangat berharga bagi penulis.
4. Bapak Prof. Dr. Pargaulan Siagian, M.Pd, Ibu Dr. Izwita Dewi, M.Pd serta Ibu Dr. Ani Minarni, M.Si selaku narasumber yang telah memberi masukan dan saran dalam perbaikan tesis ini.
5. Direktur, Asisten I dan II beserta Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED yang sudah memberikan ilmu pengetahuan yang tidak berhingga kepada penulis.
7. Ibu Dermawati, M.Pd selaku kepala SMP Negeri 22 Medan yang telah memberikan kemudahan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Semua sahabat Dikmat A-2 Tahun 2013 yang telah memberikan semangat dan bantuan selama penyelesaian studi di pascasarjana ini. Terkhusus buat

Halimah Harahap, Sri Delina Lubis, Rahmadani, Vivi Sumanti Sinambela, Annajmi, Ade Rahman Matondang motivasi dan kebaikan kalian tidak akan terlupakan semoga menjadi kemudahan bagi kalian untuk sukses selalu.

9. Semua Pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu yang telah memberikan dukungan doa dan motivasi yang diberikan selama penyelesaian studi ini.

Penulis menyadari bahwa sepenuhnya tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Akhir kata penulis berharap semoga tesis ini dapat memberi manfaat bagi mahasiswa di lingkungan program studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED dan memberikan inspirasi bagi MGMP Matematika khususnya Rumpun 17 untuk perbaikan pendidikan Matematika.

Medan, September 2015

Penulis,

Cholizah Nasution