

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan lembar kerja siswa (LKS) berbasis pendekatan konsep kelas IX semester II yang dikemukakan sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. LKS berbasis pendekatan konsep pada Kelas IX Semester II sangat layak diterapkan dalam pembelajaran biologi di SMP pada pokok bahasan kelangsungan hidup organisme, pewarisan sifat dan bioteknologi.
2. Penilaian guru terhadap LKS Berbasis Pendekatan Konsep pada Kelas IX Semester II pada pokok bahasan kelangsungan hidup organisme, pewarisan sifat dan bioteknologi bahwa LKS berbasis pendekatan konsep sangat layak digunakan sebagai sumber ajar dalam proses pembelajaran Biologi Kelas IX Semester II.
3. Penilaian siswa terhadap LKS Berbasis Pendekatan Konsep pada Kelas IX Semester II pada pokok bahasan kelangsungan hidup organisme, pewarisan sifat dan bioteknologi bahwa LKS berbasis pendekatan konsep sangat layak digunakan sebagai sumber belajar bagi siswa.

5.2. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dan temuan pada penelitian pengembangan LKS berbasis pendekatan konsep ini yang telah teruji memiliki implikasi yang tinggi untuk digunakan oleh guru biologi dan siswa dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. LKS berbasis pendekatan konsep kelas IX semester II akan memberi sumbangan praktis bagi guru biologi sebagai sumber ajar sehingga memberikan kemudahan dalam menyelenggarakan pembelajaran.
2. LKS berbasis pendekatan konsep kelas IX semester II akan memberi sumbangan praktis bagi siswa kelas IX sebagai bahan belajar sehingga memberikan kemudahan bagi siswa untuk memahami materi yang ada di kelas IX semester II.
3. Sumbangan pemikiran dan bahan acuan bagi para guru, lembaga pendidikan dan peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji dan mengembangkan LKS secara lebih mendalam sebagai sumber pembelajaran biologi.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran, yaitu:

1. LKS berbasis pendekatan konsep kelas IX semester II ini disusun berdasarkan kebutuhan siswa dan juga melalui pengujian oleh para ahli. Oleh karena itu LKS ini dapat dicetak dan digunakan sebagai pedoman sumber belajar dalam proses pembelajaran.
2. Untuk mengetahui perkembangan lebih lanjut dari LKS alternatif ini perlu dilakukan penerapan dalam proses pembelajaran di dalam kelas dan melibatkan guru sebagai fasilitator dalam menjelaskan kegiatan-kegiatan belajar yang ada di LKS tersebut.